

高教信息动态

[2016]第7期（总第7期）

发展规划与学科建设处

2016年5月1日—2016年5月15日

1. 教育部与建行签署协议推动高校创新创业人才培养

摘要：4月29日，教育部与中国建设银行在北京就双方共同落实大众创业万众创新国家政策、深化高等学校创新创业教育改革签订了为期5年的《战略合作协议》。教育部副部长林蕙青、中国建设银行行长王祖继出席签约仪式并致辞。林蕙青指出，创新创业人才培养，离不开社会各界的大力支持和深入参与。中国建设银行多年来一直注重履行社会责任，积极实施教育合作项目，支持教育事业发展，教育部与中国建设银行启动战略合作，是汇聚社会力量共同推进高校创新创业教育改革、协同培育创新创业人才的有益尝试。根据《协议》，双方将在举办全国大学生创新创业大赛、建立“中国大学生创新创业服务平台”、支持高校开展大学生创业辅导和项目对接、推动高校与金融机构协同育人等方面开展深入合作，共同提升高校创新创业人才培养的质量。

日期：2016-05-04 **来源：**中国学位与研究生教育信息网

网址：<http://www.chinadegree.cn/xwyyjsjyxx/sy/syzhxw/281859.shtml>

2. 一流大学本科教学高峰论坛举行

摘要：由厦门大学和中国高等教育学会联合主办、厦门大学高等教育质量建设协同创新中心承办的“一流大学本科教学高峰论坛”日前在厦门大学召开。教育部副部长林蕙青在讲话中提出，一流的本科教育是一流大学的重要基础和基本特征；当前深化教学改革、提高教学水平需要更新教育观念，使大学的教育教学理念体现国家社会需求，体现时代精神，体现不同学校办学定位；要深化创新创业教育改革，贯穿到人才培养特别是本科教学的全过程；要调整优化学科专业结构。来自全国近百所“985”“211”等高校的校长和主管教学工作的副校长参加了本次论坛。

日期：2016-05-07 **来源：**新华网

网址：http://news.xinhuanet.com/politics/2016-05/07/c_128965793.htm

3. 首届高校教材建设高端论坛举办

摘要：为了深入推动全国普通高等教育教材建设及服务好大学教材的出版建设工作，总结普通高等教育“十二五”规划教材·新世纪新理念高等教育教学改革与精品教材建设的实践成果，国家新闻出版广电总局机关服务局与中国高等教育学会携手，于4月28日~29日在合肥第47届全国高教仪器设备展示会期间成功举办“新世纪高校教材建设高端论坛”。本次论坛针对高校教材未来建设发展方向的焦点话题，内容丰富、精彩纷呈，吸引了全国各地前来观展的大学教师、教育服务集成商等数百位代表参会聆听。从构建体系创建国家重点教材建设、区域教材突出地域优势学科建设、融合技术创新教材延伸内容建设、服务资源支持高等教育业态建设等方面进行了经验交流。

日期：2016-05-06 来源：中华网

网址：<http://edu.china.com/new/edunews/jy/11076178/20160506/22596887.html>

4. 12国驻沪领事齐聚上海交大共话高等教育国际化

摘要：中国高校与世界一流名校的差距在哪里？如何在高等教育国际化的浪潮中建设世界一流大学和一流学科？高等教育又如何服务于国家和上海的发展战略？5月11日，“全球高等教育国际化发展和趋势”座谈会在上海交通大学徐汇校区举行，来自美国、法国、德国、日本、哈萨克斯坦、巴基斯坦等12个国家的驻沪总领事和副总领事齐聚校园，与专家和青年学生分享各国高等教育的经验做法，共同探讨高等教育国际化背景下的“双一流”建设。当今世界，各国之间的联系日益密切，新型国际关系转变为以合作共赢为核心。高等教育国际化的核心要义在于通过教学理念、人力资源和技术辅助等资源的跨国境、跨地区双向流动，催生出实质性的合作成果，从观念和实践层面同时推动高等教育的改革发展。聚焦高校国际化建设不断拓展全球合作伙伴关系。

日期：2016-05-13 来源：中国网

网址：http://edu.china.com/new/edunews/jy/11076178/20160513/22644945_1.html

5. “联合创新中心”在哈工大成立

摘要：日前，中航商用航空发动机有限责任公司——哈工大航空发动机复合材料与结构强度联合创新中心（以下简称“联合创新中心”）在哈尔滨工业大学成立，双方将重点开展航空发动机相关的复合材料与结构强度技术领域的研究工

作。“联合创新中心”主要研究方向是复合材料叶片疲劳寿命评价、复合材料及结构抗冲击设计与评价等方面，这些研究取得的进展和成果将满足我国商用航空发动机发展过程中对材料和结构的更高要求。据介绍，“联合创新中心”将着力构建以市场为导向、企业为主体、产学研结合的科技创新体系，并共同打造紧密的战略联盟，努力建成国际一流的商用航空发动机联合创新中心。

日期：2016-05-03 来源：新华网

网址：http://news.xinhuanet.com/local/2016-05/03/c_128951258.htm

6. 专业学位水平评估试点工作培训会在南京大学举行

摘要：为推动专业学位内涵建设，在广泛调研、科学论证的基础上，国务院教育督导委员会办公室委托教育部学位与研究生教育发展中心开展专业学位水平评估试点工作，本次评估在法律、教育、临床医学（不含中医）、口腔医学、工商管理、公共管理、会计、艺术（音乐）等8个专业学位类别进行试点。5月10日，国务院督导委员会办公室和教育部学位与研究生教育发展中心在南京大学鼓楼校区大礼堂召开专业学位水平评估试点工作培训会，来自全国163所高校的代表与会。国务院督导委员会办公室副主任林仕梁介绍了开展专业学位水平评估工作的重要性和目的，教育部学位中心主任王立生阐释了专业学位水平评估的设计思路、评估方案形成过程、特色以及专业学位水平评估与学科评估的区别与联系。在会议的第二阶段，教育部学位中心评估处处长林梦泉解读专业学位水平评估工作精神和指标体系，教育部学位中心评估处朱金明介绍评估工作流程及材料填报注意事项。随后，与会人员就专业学位水平评估中的各种热点与难点问题进行研讨和交流。

日期：2016-05-10 来源：南京大学新闻网

网址：http://news.nju.edu.cn/show_article_1_42041

7. 山东允许高校大学生休学创业，最长可修业8年

摘要：近日，山东省出台《关于推进高等教育综合改革的意见》（以下称《意见》），对山东高等教育综合改革作了整体谋划，着重提出强化创新创业教育，增强大学生创新实践能力。将在高校实施弹性学制，允许大学生休学创业，修业年限最长可延至8年，对完成规定学业的学生及时核发学业证书，按学期审核学位授予资格、办理就业报到手续。《意见》明确提出的相关措施还包括：科学合理

设置创新创业必修课和选修课，纳入学分管理；提高实践课比重；完善教师到企业和基层一线实践锻炼制度，并将其作为职称评聘的重要依据；继续实施大学生创新创业训练计划等。《意见》提出深化学分制改革，探索本科综合评价录取等招生制度改革，扩大高校招生自主权；实行人员控制总量备案制，由高校自主确定教学、科研、教辅机构设置和人员编制总量，自主制定岗位设置方案，自主安排执行用人计划，自主公开招聘各类人才。

日期：2016-05-10 来源：光明网

网址：http://edu.gmw.cn/2016-05/10/content_20024085.htm

8. 未来五年，高等教育的发展趋势

摘要：未来五年高等教育机构将会面临什么形势？有哪些趋势和技术将会驱动教育的变革？有哪些挑战是我们认为可以解决或难以克服的？我们如何制定有效的战略性解决方案？全球 58 位专家组成的研究团队针对这些问题进行了合作研究和专题讨论，形成了《新媒体联盟地平线报告：2016 高等教育版》。未来 1~2 年内的高等教育变革，混合式学习日趋发展，日益重视学习测量；未来 3~5 年内的高等教育变革，更加注重深度学习，重新设计学习空间；未来 5 年或更多年内的高等教育变革，重新思考高等教育模式，努力推动创新文化。

日期：2016-05-06 来源：中国教育报

网址：http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-05/06/content_455432.htm?div=-1

9. 三名华人科学家当选美国科学院院士

摘要：美国国家科学院 3 日公布了今年新增选的院士和外籍院士名单，华人科学家杨培东、戴宏杰与孟祥金三人当选院士，中国科学院环境地质学家安芷生当选外籍院士。杨培东是纳米材料学家，现为加利福尼亚大学伯克利分校教授。戴宏杰也是纳米技术专家，1997 年任斯坦福大学化学系助理教授，2006 年至今任该校教授。孟祥金是分子病毒学专家，1999 年任弗吉尼亚理工大学分子病毒学助理教授，2007 年至今任该校教授。安芷生长期从事黄土、第四纪地质与全球变化研究，1991 年当选为中科院院士，2000 年当选第三世界科学院院士。美国国家科学院创建于 1863 年，是美国科学界最高荣誉机构。美国国家科学院本年度新增选了 84 名院士和 21 名外籍院士。至此，美国国家科学院的院士总数增至 2291 人，外籍院士总数增至 465 人。

日期：2016-05-05 来源：光明网

网址：http://tech.gmw.cn/newspaper/2016-05/05/content_112217702.htm

10. 全球大学声誉榜：清华列 18，中国 9 所高校入百强

摘要：英国《泰晤士报高等教育》4 日晚公布 2016 年世界大学声誉排行榜，中国内地 5 所高校跻身百强，清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学和浙江大学。清华大学和北京大学分别排在第 18 位和第 21 位，是中国高校首次位列 20 强前后。复旦大学和上海交通大学位于 71 至 80 组别，浙江大学位于 81 至 90 组别。进入百强的中国香港高校包括香港大学（第 45 位）和排在 71 至 80 组别的香港中文大学和香港科技大学，中国台湾进入百强的高校是台湾大学，位于 81 至 90 组别。世界大学声誉排行榜前十名被英美高校包揽，其中美国 8 所、英国 2 所。今年，美国高校仍然是排行榜上的“大户”，有 43 所进入百强，英国有 10 所高校进入百强，但其中 7 所高校名次较去年有所下滑。进入百强的亚洲高校共有 18 所。

日期：2016-05-05 **来源：**中国经济网

网址：http://intl.ce.cn/qqss/201605/05/t20160505_11243883.shtml

11. 欧洲高等教育质量保障发展报告发布

摘要：欧盟近日发布欧洲高等教育质量保障发展报告，对欧洲高等教育领域的质量保障（ESG）标准、指导原则等变化进行了比较分析。报告认为，过去十年，高等教育质量的评价要素发生了很大变化，随着高等教育国际化发展，并受到数字化学习等因素影响，2015 年欧洲高等教育领域的质量保障更加透明有效，为欧洲教育质量提供了共同的实用框架，确保高等教育的质量和发展的，为欧盟成员国之间的教育互信打好基础。2015 年欧洲高等教育领域的质量保障基于四项原则：教育质量保障的主体在高等教育机构；质量保障的需求与高等教育体系、教育机构和学生的多样化保持一致；质量保障的预期应满足学生、教育机构董事会和社会的一致需求；教育质量保障应支持质量文化的发展和延续。

日期：2016-05-06 **来源：**中国教育报

网址：http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-05/06/content_455434.htm?div=-1

12. 大学办学院还是“学院办大学”

摘要：校院关系，指的是大学管理层与学院一级教学科研单位之间的组织关系。目前这个关系的现状是什么？用一句话来概括就是：是大学办学院，而非学院办大学。可以说，在大学内部的校院关系中，学院一级的自主权是非常小的。这种大学与学院的关系模式，极大地制约了学院改革发展的积极性、主动性与

创造性，影响了整个大学的办学活力。完善现代大学治理必须调整校院关系。一，重启高等教育去行政化改革；二，学校职能部处管理系列岗位全面落实职级制，建立学院管理层岗位责任制，实行岗位津贴制，试点全职院长制度；三，切实转变学校内部管理方式，合并工作性质相同或相近的管理部门，进一步转变管理理念和方式，加大对大学部处机关管理人员的培训力度；四，将政府已经下放给大学的自主权进一步下放给学院；五，完善学院内部治理体系，加强党政联席会议制度、学术委员会、二级教代会、院系学生会、第三方咨询或评价等制度建设。

日期：2016-05-10 来源：光明日报

网址：http://edu.gmw.cn/2016-05/10/content_20026862.htm