

江苏高校优势学科建设工程二期项目立项学科 项目任务书

学 科 名 称 农林经济管理

学科申报类型 一级学科
交叉学科

支撑学科 1. _____
支撑学科 2. _____
支撑学科 3. _____

学 科 带 头 人 钟甫宁

项目责任高校 南京农业大学



江苏高校优势学科建设工程
管理协调小组办公室制
二〇一四年五月

填写说明

1. 填写本《项目任务书》要以本学科《申报书》为基础，以省管理协调小组指导性基本项目任务为指导。

2. 本《项目任务书》相关内容起止时间为 2014 年 1 月 1 日 ~ 2017 年 12 月 31 日。

3. 本《项目任务书》中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员，兼职人员不计在内。涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指本学科人员并署名本单位，并标注“江苏高校优势学科建设工程资助项目”和“A Project Funded by the Priority Academic Program Development of Jiangsu Higher Education Institutions（简称 PAPD）”中英文标识。

4. “目标任务与预期标志性成果”请填写本学科在建设期内应完成的所有细化项目任务与预期标志性成果，并逐条列出。

5. 本《项目任务书》中涉及国家机密的内容，请按国家有关保密规定，进行脱密处理后填写。

6. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高不够的栏目可酌情增加栏高。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其他封面。

I、优质资源建设

一、“优质资源建设”的目标任务与预期标志性成果

(一) 目标任务

1、在巩固一期建设成果的基础上，继续加大资金投入，建成以“中国粮食安全保障研究中心”为重点的科研基地群，为团队建设与科研创新提供支撑，按照教育部人文社科研究基地的标准开展粮食安全国家战略与宏观政策、粮食安全资源环境约束与技术选择、粮食生产流通组织与制度创新等领域的科学研究工作，积极准备教育部的启动报批。

2、重点建设包括“江苏农业现代化决策咨询研究基地”在内的四个省级基地平台，将其打造成服务江苏省现代化发展和农业农村发展政策咨询的品牌智库；“江苏农业现代化决策咨询研究基地”主要面向江苏省委和省政府的农业经济与现代农业发展决策咨询，提供高质量的咨询报告与政策建议；“江苏省农村发展与土地政策研究基地”主要面向江苏省委、省政府的农村发展相关问题进行决策咨询，江苏农村金融发展研究中心主要面向江苏省的农村金融问题进行决策咨询，“江苏新农村科技创新思想库”主要对江苏省农村发展的科技支撑提供决策参考。

3、建成层次分明、有机联系、国内外机构合作共享的数据支持系统，为科研创新提供数据与信息保障。建成具有完全自主知识产权的“卜凯农户调查数据库”，链接国际住户预算数据库（World Household Budget Database, WHBD），使之成为开放式、国际合作重点数据库平台，开发相应利用软件和程序，促进国际数据共享和更紧密的国际合作研究。实现与农业部农研中心农户数据（II期）、国家海关总署农产品贸易数据（II期）、以及学校图书文献和网络共享资源的数据整合，推动学校加大在国际化数据库建设方面的力度，为农林经济管理优势学科建设提供资源保障。

4、制订完善并实施鼓励学术自由、激励创新贡献、重点建设支持、科学评价管理的制度和政策。围绕跨学科合作和国际化推进两大任务，探索建立促进团队跨学科合作与国际化交流的目标奖惩机制，形成一系列书面文件并付诸实施。大胆创新学术组织形式，建立以科学问题为导向的交叉学科组织，同时配合灵活的人事管理制度，有力推动交叉学科的建设；完善学科建设领导小组及学术委员会统筹协调本学科建设与管理的运行机制，协调行政权利与学术权利，营造有利于学科人才发展的良好氛围和制度环境与工作环境；学科教师按研究型、教学型分类进行管理、建立不同的评价考核机制，创造有利于拔尖人才脱颖而出的制度条件。

(二) 预期标志性成果

1、本学科继续保持国家一级重点学科地位和前沿优势，学科排名较上次争先进位。

2、建成和实质性运作“中国粮食安全保障研究中心”，申报教育部人文社科重点研究基地。

3、建成包括“江苏农业现代化决策咨询研究基地”在内的四个省级基地平台。

4、建成具有完全自主知识产权的“卜凯农户调查数据库”，链接国际住户预算数据库（World Household Budget Database, WHBD）。

5、制订完善并实施鼓励学术自由、激励创新贡献、重点建设支持、科学评价管理的制度和政策。

二、“优质资源建设”的主要措施

发挥优势学科和特色学科的作用，充分利用江苏省的资源优势，依托江苏农村发展与土地问题研究中心，江苏省农业现代化决策咨询基地，中国粮食安全保障研究中心等科研平台，整合力量，针对学科的前沿问题和国家经济社会的重大现实问题组织科研团队；鼓励理论创新探索，针对重大理论与政策问题组织团队协作攻关；建设与完善调查研究基地，组织师生与研究人员定期开展系统调研；充实完善“三农”问题基础数据库与文献库，为高水平的教学与研究提供支撑保障。

（一）推进优势资源整合。在省人文社科基地“江苏省农村发展与土地政策研究基地”和江苏省决策咨询基地“江苏农业现代化决策咨询基地”的基础上，整合相关优势力量打造国家级人文社科基地“中国粮食安全保障研究中心”，强化服务江苏三农工作与经济社会发展。

（二）建立合作共享机制。通过国际合作吸引国外学者到校交流，借助国际资源强化本学科优质资源建设，形成优质资源开放共享机制。

（三）提高调查基地的运行质量。在江苏经济不同发展水平的苏南、苏中、苏北等3个有代表性的三农问题调查研究和实习基地的基础上，进一步提高基地运行质量。基地建设相关负责人员和相关管理人员进行合理分工，明确职责。加强与统计部门和当地政府合作，保证基地的代表性、数据真实性，提高数据质量。通过定期调研和主题调研相结合方式，形成较完善的基地交流利用机制，保证基地的可持续性，提高基地利用效益。

（四）加强数据库建设。通过购买与调研相结合，系统收集与完善学科数据库，服务教学科研。设立专人负责数据库维护和管理，保持数据库数据的完整性和易用性，提高数据库的利用率。制定完善数据库的相关管理规定，提高数据库为学科建设服务的效益。

（五）强化专业图书资料和文献库建设。多渠道、多方位购买充实学科所需要的图书资料，重点购买与学科研究方向密切相关的、前沿性的中外文图书、影像、电子资料。收集整理本学科的相关政策法规、文献，并形成网络化管理。

（六）学科规划与激励制度建设。制定《农林经济管理学科“十三五”发展规划》，根据“十三五”期间国家经济发展对本学科的需求和学科自身发展的要求，明确学科发展目标，凝炼学科发展主要研究方向，理清学科发展的思路，确定促进学科进一步发展的措施。建立健全学科《科学研究奖励办法》，打破传统学术奖励和分配模式，创新绩效考评和奖励机制，鼓励更多产出高水平研究成果，提高学术竞争力，保持本学科领先优势。

三、“优质资源建设”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）				项目负责人
					2014年	2015年	2016年	2017年	
1	人文社科研究基地建设	依托农业经济管理、农村发展等国家及省级重点学科，建设多学科交叉融合创新研究平台，在实质化运作的基础上，推动“中国粮食安全保障研究中心”向更高水平迈进，为解决食物安全等重大战略问题提供科学的决策参考，成为凝聚人才与建设团队的重要支撑。	2014-2017	按照教育部人文社科基地标准实质性运作“中国粮食安全保障研究中心”，建设成为国内研究粮食安全重要基地，粮食安全领域国际交流的窗口。	50	50	50	40	钟甫宁 朱晶
2	重点智库品牌化建设	重点建设“江苏省农村发展与土地政策研究基地”、“江苏农业现代化决策咨询基地”、“江苏省新农村科技创新思想库”等若干个现有基地，将其打造成服务江苏省现代农业发展的品牌智库。	2014-2017	形成1-2个具有品牌影响力的服务于国家特别是江苏省农业发展的品牌智库，加大成果转化力度。	10	10	10	10	钟甫宁 周应恒 应瑞瑶
3	国际住户数据库建设	重点整理挖掘建设卜凯农村住户调查数据库；强化海外交流，在合作的基础上分享利用国际农户数据库；与农业部农研中心和国家海关总署合作开展第二期共享数据库工程，充分利用分享数据库；充分挖掘学校已有的图书文献资源，为农业经济管理学科发展提供支撑。	2014-2017	建成具有完全自主知识产权的卜凯数据库，开发相应的利用软件和程序，促进其电子化利用；在合作的基础上为本学科研究人员及合作者提供国内外分享数据库。	20	20	20	20	钟甫宁 胡浩 应瑞瑶
4	农业政策文献建设	“三农”问题的法规、政策、文件等文献资料的定期收集整理及动态链接。	2014-2017	建成“三农政策”基础文献库	10	10	10	20	朱晶 应瑞瑶
合计					90	90	90	90	—

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同）。

II、创新团队建设

一、“创新团队建设”的目标任务与预期标志性成果

(一) 建设目标

1、紧密围绕农业经济理论与政策、农产品流通与贸易、农业资源与环境经济、农村发展与政策等四大方向，在制度化建设和经费的投入保障下，培养出在农林经济管理学科具有国际影响力和领军能力的学科及方向带头人，在其带领下，学术团队组织创新能力明显增强；充分发挥和加强学科领军人物和标志性人才在国内外的影响力与带动作用，依托其深厚的学术造诣深与较高的国际知名度，加强与海外机构的学术交流并形成稳定的国际合作渠道与国际化研究队伍。

2、提升学术团队建设的内涵，建成年龄结构合理、学缘结构优化、科研能力突出的学科团队，能够承担国家重要科技项目，在农林经济管理领域为国家和地方经济和社会发展提供理论支持与智力支撑，并与国外学术机构形成稳定的国际合作关系。形成 1-2 个服务于国家和地方重大农业发展政策需求和政策咨询的学术团队，发挥和加强现有学科和学术方向带头人在国内外的影响力与带动作用。构建 1-2 个联合攻关国家级重大、重点课题，结构合理、具有国际视野的高水平学术创新团队，团队以鲜明的研究特色和创新研究成果在国内外具有重要影响力。

3、形成稳定的四大研究团队并培养出相应的学术方向带头人。农业经济理论与政策方向，培养出能够组织承担国内重大课题的学术方向带头人，能够带领团队对中国的农业经济及其发展进行科学研究，特别是能够为解决诸如粮食安全等相关问题提供政策决策依据，在同行中具有重要影响力。在农产品流通与贸易领域，培养出与国际接轨，特别是能够与东亚国家或地区进行农产品流通学术交流合作的学术方向带头人，带领团队进行农产品流通渠道重构等理论与现实问题的攻关，形成农产品流通与贸易研究的重要基地。在农业资源与环境经济方向，培养出具有跨学科研究能力的学术方向带头人，能够带领团队进行跨学科的合作攻关，为解决农业面源污染以及气候变化对农业的影响等提供政策参考。在农村发展与政策方向，培养出服务地方经济并对政府决策提供有针对性咨询能力的学术方向带头人，能够带领团队为政府农村发展决策提供参考依据。

(二) 预期标志性成果

1、培养和造就本学科领军人才 1-2 名，成为国内外农林经济管理领域的著名学者；新增 1-2 名教育部长江学者、国家杰出青年基金获得者、海外名师、千人计划等标志性人才。

2、新增 3-5 名教育部新世纪优秀人才、江苏省 333 人才工程、江苏省高校青蓝工程人才。

3、力争新增 1 个国家自然科学基金委创新群体或者教育部创新团队。该团队能够联合攻关国家级重大、重点课题，结构合理、具有国际视野。

4、形成稳定的四大研究团队并培养出相应的学术方向带头人，团队以鲜明的研究特色和创新研究成果在国内外具有重要影响力。

5、形成 1-2 个服务于国家和地方重大农业发展政策需求和政策咨询的学术团队，学科团队成员在全国影响力明显增加，创新能力与竞争力明显增强。

二、“创新团队建设”的主要措施

通过引进具有国外学术背景的高层次人才，并且促进学术带头人积极开展国际学术交流，承担国际合作研究项目和国内重大科研项目，培养高水平的领军人才。充分利用本学科的广泛国际交流条件以及国家留学基金高水平人才培养项目，鼓励学术团队成员出国进修深造，培养结构合理、攻关能力强、有凝聚力和战斗力的创新团队。

（一）着力培养、引进长江学者、国家杰青、新世纪优秀人才等高层次优秀学科带头人。利用校友网络和学术交流机会，多方物色一流学术人才，多渠道筹措资金，争取有关人才优惠政策，力争在建设期内从国际上引进具有领军才能的本学科领军人才。选拔具有良好潜力的学术骨干，集中优势资源，匹配科研团队，鼓励参与国内外前沿性科学研究，使之逐渐成长为学科带头人。

（二）走出去与请进来相结合，开展国际合作研究。联合申请重大、重点科研项目，整合学科资源，开阔学术视野，提升学术带头人的学术领导力和团队成员的研究能力，提高科研成果的国际化水平。

（三）加快梯队人才培养进程。建立青年学术骨干培养基金，充分利用国际合作项目或国家留学基金项目，每年有计划地选派本学科团队成员去国外著名大学进修、深造或短期访学。鼓励支持本学科青年教师积极参加国内外学术交流及进修培养。

（四）创新团队的制度建设和文化建设。建立健全学科管理制度，建立首席科学家制度，形成固定与客座人员相结合、国内与国外相结合、中年与青年相结合的团队协作机制。建立快速、高效的组织协调和服务体系。秉承“诚朴勤仁”的校风，通过学术带头人和学术骨干例会制度，促进团队成员交流，鼓励形成和谐的团队文化和自由的学术氛围。

三、“创新团队建设”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）				项目负责人
					2014年	2015年	2016年	2017年	
1	高层次创新人才引进计划	组织学术带头人、学术骨干和学术新秀等构成创新团队，提升联合科技攻关能力	2014-2017	引进具有国外学术背景的高层次领军人才 1-2 名	60	60	60	70	钟甫宁
2	学科方向带头人培养计划	通过项目资助的方式，培养在学术前沿进行学术创新的学科方向带头人	2014-2017	造就 3-5 名国内外有影响的学科方向带头人	25	25	25	25	朱 晶
3	学术骨干教师队伍建设	打造一支高水平青年骨干教师队伍，获得一批高水平学术科研成果	2014-2017	培养和引进 10 名左右能承担重点课程教学及国家重点科研项目的学术骨干	25	25	25	25	朱 晶
4	全英文研究生课程师资培训建设	选派 10 名左右的优秀青年教师通过各种渠道到国（境）外高水平大学或研究机构进行合作（访问）研究、攻读博士学位或从事博士后研究。	2014-2017	教师国际化水平明显提高，能够胜任全英文课程授课工作，国际合作研究及其成果大幅度增加。	25	25	25	25	朱 晶
5	青年教师创新基金	设立青年教师创新基金，为青年教师提供科研平台和经费支持，使优秀教师尽快成长并承担科研任务	2014-2017	一大批受资助青年教师能独立申报并主持国家级课题	10	20	10	10	应瑞瑶
合计					145	155	145	155	—

III、人才培养

一、“人才培养”的目标任务与预期标志性成果

年份	博士生				硕士生			
	招生数		授予学位数		招生数		授予学位数	
	合计	其中留学生	合计	其中留学生	合计	其中留学生	合计	其中留学生
2014年	31	1	20	2	38	10	35	0
2015年	42	5	33	3	45	10	40	14
2016年	45	5	34	3	46	10	40	16
2017年	52	6	33	4	51	30	45	20

(一) 建设目标

1、在本、硕、博三个层次人才培养质量保持领先并巩固已有优势的基础上，优化人才培养结构，形成博士、硕士、本科生有效衔接的人才培养体系。教学获奖数量与层面取得显著进步。

2、对农林经济管理学科的高层次人才培养进行实验改革，试点以跨学科的本-研衔接新型培养模式选拔和培养拔尖人才。形成拔尖创新人才的选拔、培养与创新机制，为创新型人才脱颖而出提供制度保障。改革拔尖创新人才培养模式，依托学科国际交流和国家高水平大学公派研究生项目，建立和完善与国际知名大学联合培养研究生的合作机制。

3、为留学生提供包括农林经济管理学科的学科基础课、专业核心课、选修课在内的完整的全英文研究生课程体系，为留学生开设高水平全英文学术讲座和学科讨论班，保证规模化培养留学生的质量。建成“农林经济管理优势学科全英文研究生课程体系”，涵盖15门及以上经济管理基础课、核心课、选修课以及中国农业经济发展特色课程。为国际留学生提供与国际接轨的高品质课程，为本土学生提供更多课程选择，提高学校研究生教育质量和国际化水平。为拔尖创新人才提供更有国际学术氛围的培养环境，为学生的走出去引进来提供战略空间，扩大本学科的国际影响力；教学获奖数量和层次显著提升。

(二) 预期标志性成果

1、招收农林经济管理优势学科的留学生学历、学位生逐年增加，建设期满达到50-60人。本科和硕士毕业生的出国访学或深造比例达到10%以上；建成农林经济管理优势学科“跨学科本-研互联新型培养机制”，招收培养江苏农业与农村经济发展急需的复合型人才30名左右；攻读本学科的博士、硕士研究生人数适度增加。

2、新增全国和省优秀博士论文2篇，全国和省优秀硕士论文2-3篇。

3、制定拔尖创新人才培养改革方案，建成农林经济管理优势学科“全英文研究生课程体系”。

4、获得省部级教学优秀成果奖1-2项；获得省级重点教材2部；获得国家精品资源共享课、国家视频公开课1-2门。

二、“人才培养”的主要措施

通过创新性课程体系，优化教师知识结构，提高研究生、本科生教学质量；通过引进讲座教授和开展国际学术交流及合作研究，开拓学生国际化视野；通过多级学术论坛营造活跃的学术氛围，激励研究生专注创新性研究。

（一）加强课程体系建设，开设具有本学科特色的课程体系，努力将本学科更多课程建设成为国家精品或者资源共享课程，对本学科教材等进行版本升级，新建农林经济管理案例教学室和案例库，实现研究生、本科生主要核心课程与国际接轨。

（二）在现有核心课程基础上进行探索与改革创新，新增若干门面向研究生的专业和选修课，建设全英文研究生课程体系。完成应用型专业学位硕士的培养课程体系建设。

（三）加大研究生国际化教育力度，每年遴选研究生通过国际合作项目或公派留学联合培养，鼓励和支持研究生参加国际学术交流。聘请国外知名专家担任讲座教授，直接开设短期课程。

（四）建立适应创新人才培养的机制和培养模式，以科研为导向，强化人才培养质量，设立研究生创新基金，重点资助博士研究生开展创新性的研究。

（五）加大对各类学术论坛的投入，活跃学术氛围，通过举办全国农林经济管理博士生论坛、长三角研究生“三农论坛”、卜凯论坛、研究生夏令营、国际学术研讨会等学术论坛推动创新型人才培养。

三“人才培养”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）				项目负责人
					2014年	2015年	2016年	2017年	
1	农林经济管理优势学科全英文研究生课程体系建设	建设“农林经济管理优势学科的全英文研究生课程体系”，构建研究生国际教育和本土学生国际化培养课程新平台	2014-2017	建设涵盖 15 门以上农林经济管理基础课、核心课和选修课的全英文研究生课程体系，教材、内容、方法与国际接轨，特色课程品质高。	20	20	20	20	朱 晶
2	农林经济管理优势学科的跨学科本-研互联新型培养机制	建成“农林经济管理优势学科的跨学科本-研互联”新型培养模式，形成跨学科的“本—研”衔接新型培养模式和人才选拔、成长的新型机制	2014-2017	对农林经济管理学科的高层次人才培养进行实验改革，培养跨学科的了解农业精通经济的复合型的优秀拔尖人才。	5	5	5	5	钟甫宁 应瑞瑶
3	研究生国外访学及合作培养计划	资助研究生参加国外相关学术会议和国外访学，与国际著名大学和研究机构联合培养研究生等	2014-2017	建成针对研究生的国际学术交流平台与中外合作培养渠道	5	5	5	5	朱 晶
4	研究生学术交流平台建设	举办全国博士生论坛、长三角研究生“三农”学术论坛，校内研究生卜凯论坛，举办并资助研究生参加暑期学校及各种学术活动	2014-2017	建成面向研究生的国内高水平学术交流平台	10	10	10	10	耿献辉
5	国外学者、名家讲坛	经济管理名家讲坛、国外讲座教授短期课程；开设每年不少于一个月的高端学术训练课程	2014-2017	形成定期的系列讲座与短期课程	15	15	15	15	朱 晶
6	优秀博士生论文系列论丛	每年遴选资助出版一批优秀博士学位论文	2014-2017	每年新增博士论丛 3-5 本	5	5	5	5	耿献辉
合计					60	60	60	60	—

IV、科研创新

一、“科研创新”的目标任务与预期标志性成果

(一) 预期目标

1、围绕粮食安全保障研究、农业资源环境可持续利用研究、农村区域发展研究等三个领域的研究方向，开展科研创新活动；科研项目及经费显著增长，重大与重点项目保持领先优势；科研成果的数量与质量显著提升，科研获奖取得进展，高质量论文和成果转化能力保持领先优势；建成渠道稳定、成效显著的国际交流与合作，为科研创新提供外力支持；形成促进科研成果转化的机制，积极推进学科发展与服务社会的有机结合，利用强大的科研实力做好服务于政府决策的咨询工作，本学科应用型成果服务政府决策的能力进一步强化，科研成果服务社会能力不断增强。

2、国家学术合作与交流质量显著提高。与农林经济管理领域国际顶级科研机构如国际食物政策研究所(IFPRI)、美国加州大学戴维斯分校(UC.Davis)、美国康乃尔大学(Cornell)、德国哥廷根大学(Gottingen)等一流院校开展实质性国际合作，进行联合学术研究，互派访问学者或者学生，部分教科书与教师资源合作共享；举办有国际农业经济学界权威专家如国际农经学会主席和执委参会的高级别国际学术会议2次以上，邀请国际著名大学和研究机构学者来访并讲学30人次以上，向国外著名学术机构派出访问学者和合作研究学者50人次以上。

(二) 预期标志性成果

1、获得中国高校人文社科奖和江苏省哲学社会科学奖3-5项。

2、新增国家级重大、重点项目3-5项，国家级（国家社科基金、自科基金）项目10-15项，国家级项目经费600-800万。

3、发表SCI/SSCI等三大检索论文20-25篇；在国际农业经济领域顶级权威期刊发表高质量学术论文，提升本学科研究的国际影响力。

4、促进科研成果转化，形成7-10篇政府决策咨询报告并获省部级以上领导批示。

5、举办有国际农业经济学界权威专家如国际农经学会主席和执委参会的高级别国际学术会议2次以上，邀请国际著名大学和研究机构学者来访并讲学30人次以上，向国外著名学术机构派出访问学者和合作研究学者50人次以上。

6、与农林经济管理学科领域国际顶级科研机构如国际食物政策研究所(IFPRI)、美国加州大学戴维斯分校(UC.Davis)、美国康乃尔大学(Cornell)、德国哥廷根大学(Gottingen)等一流院校开展实质性国际合作。

二、“科研创新”的主要措施

跟踪学科理论前沿和国家重大战略需求，结合地方发展实际，选择具有前瞻性研究课题，开展创新研究。通过进一步发挥本学科已有优势，充分利用本项目在学科平台资源、科研基础条件、创新团队发展、机制创新等方面的建设，力争承担更多大课题，出大成果，实现科研成果产出效益和水平的突破。

（一）充分发挥学术委员会在凝炼研究课题、研究方向、组织团队申报、攻关重大课题中的作用；

（二）充分利用本项目建设的基地平台所提供的研究条件，为高水平创新性研究和政策咨询服务提供数据资源保障；

（三）利用已有省人文社科基地、省高校哲学社会科学重点研究基地和本项目建设的国家级人文社科基地平台，积极联合申报国际合作研究和国内重大研究项目，争取各方资源和配套资金，为高水平研究提供资金支持；

（四）提高科研的协作与组织化程度。进一步加强对科学研究的组织领导，建立和完善科研分工协作、资源互补、利益共享的科研激励与合作机制，通过开展大项目建设一支有凝聚力、战斗力的学术团队。同时，进一步加强科研氛围的营造，鼓励学科团队能够在相对自由、和谐的氛围中从事创新性研究工作；

（五）完善有利于科学研究的人财物管理机制，建立科研奖励激励制度。通过科研岗位改革、建立科研基金、优秀科技成果产出奖励和设立出版基金等多种举措，促进科研成果产出效率与水平的提高；

（六）凝练科研成果，申报国家级、省部级重要科研奖项，鼓励科研成果的应用和转化。

三、本学科项目实施期间拟承担或完成的重要科研项目

序号	研究项目、课题名称	课题类别	研究起讫时间	预期标志性成果	预期获奖				项目负责人
					国家		部省		
					一等	二等	一等	二等	
1	人口变化, 城乡人口流动, 和中国的农业与农村发展	国家自然科学基金国际合作重点项目	2014-2018	(1) 专著; (2) SCI/SSCI/CSSCI 学术论文 5 篇以上; (3) 国家或者省市相关部门采纳的政策咨询报告			√		钟甫宁
2	新时期农业发展的国家政策支持体系研究	国家自然科学基金重点项目	2014-2018	(1) 专著; (2) SCI/SSCI/CSSCI 学术论文 5 篇以上; (3) 国家或者省市相关部门采纳的政策咨询报告				√	周应恒
3	建设以低碳排放为特征的农业产业体系和农产品消费模式研究	国家社科基金重大招标项目	2010-2014	(1) 专著; (2) SCI/SSCI/CSSCI 学术论文 5 篇以上; (3) 国家或者省市相关部门采纳的政策咨询报告				√	胡 浩
4	粮食安全框架下全球资本、自然资源和技术利用的战略选择研究	国家社科基金重大招标项目	2011-2014	(1) 专著; (2) SCI/SSCI/CSSCI 学术论文 5 篇以上; (3) 国家或者省市相关部门采纳的政策咨询报告				√	朱 晶
5	环境保护、食品安全与农业生产服务体系研究	国家社科基金重大招标项目	2011-2014	(1) 专著; (2) SCI/SSCI/CSSCI 学术论文 5 篇以上; (3) 国家或者省市相关部门采纳的政策咨询报告				√	应瑞瑶
6	转基因作物产业化可持续发展研究	国家社科基金重大招标项目	2011-2015	(1) 专著; (2) SCI/SSCI/CSSCI 学术论文 5 篇以上; (3) 国家或者省市相关部门采纳的政策咨询报告					陈 超
7	农产品安全、气候变暖与农业生产转型研究	国家社科基金重大招标项目	2013-2017	(1) 专著; (2) SCI/SSCI/CSSCI 学术论文 5 篇以上; (3) 国家或者省市相关部门采纳的政策咨询报告					周曙东

8	收入差距与中国农村居民消费行为及潜力——基于社会核算矩阵的分析	国家自然科学基金委员会	2012-2014	系列论文						王 艳
9	气候变化产量波动与效率缺失——以水稻为例	国家自然科学基金委员会	2012-2015	系列论文						周 宏
10	农产品价格波动与调控机制研究	国家自然科学基金委员会	2012-2015	系列论文						周应恒
11	要素密集度、技术进步与贸易开放对我国农业就业的影响研究	国家自然科学基金委员会	2012-2015	系列论文						朱 晶
12	生鲜农产品质量安全的监管机制研究	国家自然科学基金委员会	2012-2015	系列论文						李太平
13	基于资源分配的调度管理研究	国家自然科学基金委员会	2013-2015	系列论文						朱战国
14	基于纵向协作关系的农户清洁生产行为研究：以生猪产业为例	国家自然科学基金委员会	2013-2015	系列论文						周 力
15	农业人口变化、规模经济与中国农户生产经营方式转变研究	国家自然科学基金委员会	2013-2015	系列论文						纪月清
16	老龄人口的异质性偏好对中国食物消费趋势变动的的影响研究	国家自然科学基金委员会	2013-2015	系列论文						曹历娟
17	新生代农民工离职倾向及工作绩效的影响机理研究	国家自然科学基金委员会	2013-2016	系列论文						王玉峰

18	罗非鱼产业技术效率与市场竞争力研究	国家自然科学基金委员会	2013-2016	系列论文						徐翔
19	猪肉产业链系统竞争力形成机制与影响因素的实证研究	国家自然科学基金委员会	2013-2016	系列论文						王凯
20	生鲜农产品消费者食品安全信心研究	国家自然科学基金委员会	2013-2016	系列论文						刘爱军
21	基于信息情境的转基因食品安全风险感知及行为调节研究	国家自然科学基金委员会	2014-2016	系列论文						展进涛
22	基于地区差异性的粮食补贴合理化机制研究	国家自然科学基金委员会	2014-2016	系列论文						易福金
23	农村化学品产业：形成机制及其对周边农民福利的影响	国家自然科学基金委员会	2014-2016	系列论文						葛继红
24	基于部门生产流量的产业-空间模型构建与应用研究-以长三角经济圈制造业为例	教育部	2013-2015	系列论文						李祥妹
25	环境污染梯度转移问题研究	教育部	2013-2015	系列论文						周曙东
26	品种权保护对我国农作物育种创新转化决策的影响及机制研究	教育部	2013-2015	系列论文						陈超

27	缩小中国农村居民收入差距的政策模拟研究	教育部	2013-2015	系列论文						严斌剑
28	老龄化对中国城乡食物消费及差距的影响研究：基于偏好异质性的视角	教育部	2013-2015	系列论文						曹历娟
29	粮食主产区改善农村水利基础设施问题研究——基于投融资模式创新的视角	教育部	2012-2014	系列论文						许 朗
30	变革情境下的积极应对和工作投入对员工绩效的影响机理研究	教育部	2012-2014	系列论文						王玉峰
31	产业化背景下农户对转基因水稻技术的需求行为及政策选择研究	教育部	2012-2014	系列论文						展进涛
32	中国农业生产率再测算及其影响因素：资源环境约束的视角	教育部	2011-2014	系列论文						应瑞瑶
33	耕地细碎化与农业生产、农产品供应和农民收入关系研究——基于劳动利用视角的分析	教育部	2011-2014	系列论文						纪月清
34	国家梨产业技术体系研究	农业部	2011-2015	系列论文						周应恒
35	国家花生产业技术体系研究	农业部	2011-2015	系列论文						周曙东

36	地理标志农产品的生产组织与利益分配	教育部	2014-2016	系列论文					胡 浩
37	水果市场、贸易及产业政策研究	农业部	2013-2014	系列论文					周应恒
38	农产品贸易对农民就业与收入的影响研究	农业部	2013-2014	系列论文					朱 晶
39	后危机时代全球化、市场化下江苏的粮食安全研究	江苏省	2011-2014	系列论文					朱 晶
40	江苏省新农村科技创新思想库	江苏省	2012-2015	系列论文					应瑞瑶
纵向项目 经费 (万元)	800	本学科人均 纵向项目经 费(万元)	20	横向项目 经费(万 元)	400	本学科人均横 向项目经费 (万元)	10		

注：“课题类别”指“973 项目”、“863 项目”、“国家科技支撑计划重大项目”、“十二五农村领域科技计划”、“教育部哲学社会科学研究项目”、“横向委托项目”等。

V、整体建设水平与优势特色（此前已在优质资源建设、创新团队建设、人才培养、科研创新填写的属于“整体建设水平与优势特色”的项目任务与预期标志性成果，在本栏目可重复填写）

（一）主要目标

1、整体建设水平在二期建设基础上明显提高，学科实力进一步增强，评估排名位次前移。本学科声誉和国内外学术声望得到进一步稳固与增强。保持并强化 SSCI 高水平论文发表、政策咨询服务社会、承担重大科研项目等传统特色与优势的基础上，在全英文研究生课程体系建设、跨学科本-硕互联培养、硕士学位大学生村官培养、国际学术交流与交流等领域形成新的特色与优势。

2、在优质资源建设方面将统筹规划已有各项科研基地与平台，强化科研平台和数据建设，重点打造和实质性运作“中国粮食安全保障研究中心”，按照教育部人文社科研究基地的标准开展粮食安全国家战略与宏观政策、粮食安全资源环境约束与技术选择、粮食生产流通组织与制度创新等领域的科学研究工作，时刻准备教育部的启动报批。

3、创新团队建设方面投入精力培养学科带头人，引进与培养相结合，优化团队结构，增强团队实力。大力引进海外人才，力争增加海外名师或长江学者等人才计划。充分发挥和加强学科领军人物和标志性人才在国内外的影响力与带动作用，依托其深厚的学术造诣深与较高的国际知名度，加强与海外机构的学术交流并形成稳定的国际合作渠道与国际化研究队伍。

4、人才培养方面保持和发挥本学科在高质量本科生和研究生人才培养的优势，特别要按照国际化的标准全面提升人才培养质量，探索创新国际化与复合型人才培养机制。建成全体系研究生英文课程体系，参照农林经济管理专业的研究生培养方案，对应课程体系，规划英文课程，拟开设包含专业课和选修课在内的 15 门及以上英文课程，涵盖中文农林经济管理专业研究生培养方案里面的主要课程；对农林经济管理学科的高层次人才培养进行实验改革，试点以跨学科的本-研衔接新型培养模式选拔和培养拔尖人才，形成跨学科“本-研”互联新型培养机制。

5、科研创新方面在高水平论文和政策咨询方面实现顶天立地。在优质资源和团队建设基础上加强国际合作，产出高水平成果，在主要研究方向上接近或达到国际学术前沿水平；通过主动为政府和基层服务提供有影响的决策咨询，积极推进学科发展与服务社会的有机结合，利用强大的科研实力做好服务于政府决策的咨询工作，本学科应用型成果服务政府决策的能力进一步强化。培训具有综合素养和农村发展领导能力的大学生村官，服务江苏省及全国的农业与农村发展。

（二）预期标志性成果

1、优质资源建设：实质性运作并力争将“中国粮食安全保障研究中心”申请报批成为国家级科研基地（教育部人文社会科学重点研究基地）；建成可供分享的国际数据库。

2、创新团队建设：培养和造就本学科领军人才 1-2 名，成为国内外农林经济管理领域的著名学者；新增 1-2 名教育部长江学者、国家杰出青年基金获得者、海外名师、千人计划等标志性人才。

3、人才培养：建成全英文研究生课程体系；建成农林经济管理优势学科“跨学科本-研互联新型培养机制”；改革拔尖创新人才培养模式，依托学科国际交流和国家高水平大学公派研究生项目，建立和完善与国际知名大学联合培养研究生的合作机制。探索与地方合作的新制度模式，为江苏省培养硕士学位大学生村官。

4、科研创新：发表 SCI/SSCI 等三大检索论文 20-25 篇；在国际农业经济领域顶级权威期刊发表高质量学术论文，提升本学科研究的国际影响力；形成 7-10 篇政府决策咨询报告并获省部级以上领导批示。

VI、学科交叉融合水平与特色（仅交叉学科填写，突出在促进各支撑学科实质性交叉融合方面的任务及措施）

VII、管理制度创新和特色（突出在实施鼓励学术自由、激励创新贡献、重点建设支持、科学评价管理方面的制度创新和特色）

通过学科交叉融合、整合各方力量，在管理制度创新的基础上，搭建高水平学科建设平台，保持并发挥在人才培养、发表高水平论文、承担重大课题并提供政府政策咨询报告、国际学术交流等方面的优势和特色，在全英文研究生课程体系建设上形成新的优势与特色。具体措施如下：

（一）打破原有体制与制度障碍，实现跨单位、跨学科的合作，在全英文研究生课程体系和跨学科学硕培养方面进行管理制度探索创新，形成新的竞争优势与发展特色。

集中优势资源，全力打造全英文研究生课程体系。在建设方式上，每门课拟筹建 2-3 人的团队，由团队负责人牵头，挑选和组织符合课程建设要求和具有较好团队合作契合度的成员加入。各团队以海外获得博士学位以及赴海外访学、进修的教师为主；全校人文社科各院教师均可加入，汇聚优秀师资力量，共同打造优质课程。拟采取英文研究生课程、中文研究生课程和本科生课程集成式建设方法；用英文课程的建设带动中文课的质量提高，同时更好地统筹规划研究生和本科生课程的内容区分与衔接。通过培训、请外教、跟班听课、进修、学习等方式提高教师教学水平；通过英文课程网站、课程教学大纲、完整课程教案等方式保证建设质量。试点和建成“农林经济管理优势学科的跨学科本—研互联新型培养机制”，优化人才培养结构，形成博士、硕士、本科生有效衔接的人才培养体系；探索跨学科的“本—研”衔接新型培养模式和人才选拔、培养与创新机制，为创新型人才脱颖而出提供制度保障。探索与地方合作的新制度模式，根据江苏省省委组织部的需求和大学生村官发展的需要，探索创新课程设置，为江苏省培养硕士学位大学生村官。

（二）探索鼓励学术自由与激励创新的管理制度，围绕国家重大需求整合研究方向，提升学科水平，打造创新团队。

探索建立学术骨干培养基金，充分利用本学科的广泛国际交流条件以及国家留学基金高水平人才项目培养人才，在资源分配中向学术带头人和优秀骨干倾斜，增强创新团队的凝聚力和战斗力。围绕国家经济社会重大需求凝练方向，以点带面，重点突出，优化学科结构和布局，整合力量促进学科发展；注重学科交叉与融合，联合学校其他优势学科方向，提高学科整体水平。依托良好的科研环境和学术平台，引进具有国外学术背景的高层次人才，并且促进学术带头人积极开展国际学术交流，承担国际合作研究项目和国内重大科研项目，培养高水平的领军人才。

（三）改善制度环境，探索学科建设激励机制，调动各方参与学科建设的积极性。

完善学科建设领导小组及学术委员会统筹协调本学科建设与管理的运行机制，协调行政权利与学术权利。对教师按研究型、教学型分类进行管理、建立不同的评价考核的机制，创造有利于拔尖人才脱颖而出的条件。设立科研启动基金和学术交流基金等，鼓励学术自由。加大奖励发表高水平论文和创新性成果的力度，调动教师的积极性。

（四）重点建设优质资源，搭建高水平学科建设平台。

发挥优势学科和特色学科的作用，充分利用江苏省的资源优势，依托并重点建设江苏农村发展与土地政策研究基地、中国粮食安全研究中心和江苏农业现代化决策咨询基地等科研平台，整合力量，大力建设科研基础数据库、文献库和案例库，改善科研硬件和软件条件，为高水平教学与研究提供支持保障。

VIII、二期项目经费预算表（万元）

2014~2017年江苏高校优势学科建设工程项目资金来源预算表

填报单位： 金额单位：万元

项目名称		资金来源							总计	
		省财政优势学科建设专项资金	“985”工程建设省配套经费*	主管部门“985”工程建设经费*	其他省财政资金	其他中央财政补助资金	其他学校自筹资金	其他渠道资金		合计
1.优质资源建设	2014年	30				25	10	25	90	360
	2015年	30				25	10	25	90	
	2016年	35				25	5	25	90	
	2017年	30				25	10	25	90	
2.创新团队建设	2014年	50				30	35	30	145	600
	2015年	60				40	25	30	155	
	2016年	75				25	20	25	145	
	2017年	50				40	35	30	155	
3.人才培养	2014年	40				10	5	5	60	240
	2015年	40				10	5	5	60	
	2016年	30				10	10	10	60	
	2017年	40				10	5	5	60	
4.科研创新	2014年	30				50	15	50	145	600
	2015年	20				50	25	50	145	
	2016年	10				50	35	50	145	
	2017年	30				50	40	45	165	
合计		600				475	290	435	1800	1800

注：1.各栏目间经费请勿重复填写。2.带*号的栏目仅“985”高校填写。

2014~2017年江苏高校优势学科建设工程支出预算表

填报单位：南京农业大学经济管理学院

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
	××××项目合计					1800	省财政优势学科建设专项资金、其他中央财政补助资金、其他学校自筹资金、其他渠道资金
一、	优质资源建设	—	—	—	—	360	省财政优势学科建设专项资金、其他中央财政补助资金、其他学校自筹资金、其他渠道资金
1-1	图书购置费	图书资料	4			20	
1-2	研究条件改善费	电脑多媒体等	4			100	
1-3	数据库建设费	国家粮油信息中心数据、海关数据、农户调查数据等	4			60	
1-4	智库、调研基地建设费	智库、调研基地建设	4			30	
1-5	平台建设费	“中国粮食安全研究中心”建设	4			150	
二、	创新团队建设	—	—	—	—	600	省财政优势学科建设专项资金、其他中央财政补助资金、其他学校自筹资金、其他渠道资金
2-1	人员经费	引进人才安家、奖励	4			180	
2-2	科研启动费	青年教师、新教师科研启动费	4			120	
2-3	科研配套费	青年教师创新基金、学术带头人培养	4			160	
2-4	培训费	国内外培训、交流	4			140	
三、	人才培养	—	—	—	—	240	省财政优势学科建设专项资金、其他中央财政补助资金、其他学校自筹资金、其他渠道资金

3-1	专家讲座咨询费	名家讲学、讲座	4			60	
3-2	研究生交流费	研究生论坛、暑期学校、访学	4			60	
3-3	课程建设费	研究生、本科生精品课、全英文体系课程建设、案例库	4			100	
3-4	出版费	论文、专著出版、合刊费	4			20	
四、	科研创新	—	—	—	—	600	省财政优势学科建设专项资金、其他中央财政补助资金、其他学校自筹资金、其他渠道资金
4-1	优势学科招标项目费					60	
4-2	纵向项目经费					400	
4-3	横向项目经费					140	

注：1、第二列“设备名称 / 支出项目”栏，属实验室建设的，填写具体设备、软件、数据库名称；属纸质图书及其他支出项目的，填写具体的支出项目，可为图书购置费、人员经费（专指高层次人才安家费、奖励费）、科研启动经费、科研配套经费、与队伍建设有关的培训费（含国内外培训、交流发生的相关费用）。

2、第三列“型号规格 / 支出用途概述”栏，属实验室建设的，填写设备型号规格或数据库、教学软件的版本号；属纸质图书及其他支出项目的，填写支出用途。

3、“经费来源”栏目请注明“预计金额（万）”的来源，请填写：省财政优势学科建设专项资金，“985”工程建设省配套经费，主管部门“985”工程建设经费，其他省财政资金，其他中央财政补助资金，其他学校自筹资金，其他渠道资金。

IX、契约合作共建（各合作单位单独填写）

合作共建单位名称				
合作共建内容 （简述具体内容、项目、合作方责任与义务、经费投入等）	年份	具体合作内容和项目	合作方责任与义务	合作方经费投入
	2014年			
	2015年			
	2016年			
	2017年			
合作共建单位意见	单位负责人签名：（公章） 年月日			

X、学科带头人与学校意见

一、学科带头人意见

1. 本人确认作为江苏高校优势学科建设工程二期项目立项学科（农林经济管理学科）的带头人。

2. 作为本学科带头人，本人将与本学科团队成员一起，在项目建设期内，认真完成或超额完成本《项目任务书》提出的各项任务。

学科带头人签名：



2014年7月28日

二、校（院）意见

1. 本校（院）确认作为江苏高校优势学科建设工程二期项目立项学科（农林经济管理学科）的责任高校。

2. 本校（院）将认真落实《江苏高校优势学科建设工程实施方案》、《江苏高校优势学科建设工程专项资金管理暂行办法》、《关于进一步规范和加强江苏高校优势学科建设工程项目资金管理的意见》和省有关领导的讲话要求，明确建设目标，落实建设责任，强化建设措施，重点支持该立项学科建设，确保全面完成或超额完成本《项目任务书》提出的各项任务。

校（院）长签名：（公章）

周兆兴

2014年7月29日

