

# 高教信息动态

[2016]第6期（总第6期）

发展规划与学科建设处

2016年4月21日—2016年4月30日

---

## 1. 习近平考察中科大：要在开放中推进自主创新

**摘要：**4月26日，习近平来到中国科技大学先进技术研究院，观看了高新技术企业科技成果集中展示。在智能语音、智能机器人、装备制造业、新材料、生物医药、智慧新能源等展区，总书记同科研单位和企业人员亲切交流，询问科研进展、成果转化、应用前景等。在量子通信京沪干线运管中心，潘建伟院士作了介绍。总书记对量子通信研发工作给予肯定，说：“很有前途、非常重要。”习近平表示，这些科研成果，表明你们在新兴产业发展方面动作快、力度大、成绩明显。习近平在中国科技大学先进技术研究院同科技人员交谈时强调，创新居于五大新发展理念之首。我国经济发展进入新常态，必须用新动能推动新发展。要依靠创新，不断增加创新含量，把我国产业提升到中高端。习近平指出，我国的经济体量到了现在这个块头，科技创新完全依赖国外是不可持续的。我们毫不动摇坚持开放战略，但必须在开放中推进自主创新。

**日期：**2016-04-27 **来源：**新华网

**网址：**[http://news.xinhuanet.com/photo/2016-04/27/c\\_1118744857.htm](http://news.xinhuanet.com/photo/2016-04/27/c_1118744857.htm)

## 2. 李克强考察川大学生就业指导中心

**摘要：**李克强十分关心就业。25日他专程考察四川大学就业指导中心。今年高校毕业生再创历史新高，加上中专技校毕业生，就业压力不小。总理说，大学生是推动社会发展的重要动力，川大是国务院确定的首批双创示范基地之一，要为全国“双创”带头，担起保就业、惠民生的重任。

**日期：**2016-04-26 **来源：**中国政府网

**网址：**[http://www.gov.cn/guowuyuan/2016-04/26/content\\_5067803.htm](http://www.gov.cn/guowuyuan/2016-04/26/content_5067803.htm)

## 3. 政治局常委密集视察高校，透露哪些信号？

**摘要：**全国两会后，政治局常委们密集赴各地视察。多名常委视察时到访当地

大学，同在校师生交流。据不完全统计，一个多月以来，清华、北大、中科大、西安交大、长安大学、四川大学、中南大学、国防大学等先后迎来常委们的足迹。常委们视察高校时，关注点也各有侧重，创新、就业、文化、党建、高校改革等话题是常委们考察的重点。创新，近几天的视察中，习近平、李克强都不约而同地谈到创新。就业，考察四川大学时，李克强叮嘱学校要在做好毕业生就业中尽更大责任。文化，习近平在中科大寄语大学生，增强文化自信。高校党建，刘云山在西安交大、长安大学考察，都重点关注党建工作。高校改革，在国防大学、在北大，习近平李克强分别谈到高校改革，在今年两会上，教育部长袁贵仁也谈及高校的转型发展。

**日期：2016-04-27 来源：凤凰资讯**

**网址：[http://news.ifeng.com/a/20160427/48608890\\_0.shtml](http://news.ifeng.com/a/20160427/48608890_0.shtml)**

#### **4. 全国第四轮学科评估工作正式启动**

**摘要：**日前，教育部学位与研究生教育发展中心正式印发《全国第四轮学科评估邀请函》，邀请全国学位授予单位参加全国第四轮一级学科整体水平评估。这意味着全国第四轮学科评估工作正式启动。开展学科评估的目的，服务大局、服务高校、服务社会、服务国际。学科评估依据学科目录中的一级学科进行。其中，军事学门类所属的 10 个一级学科，“公安学”、“公安技术”、“生物工程”、“医学技术”、“特种医学”等 5 个学位授权点较少的一级学科，以及新涉及的“网络空间安全”一级学科暂不列入本次评估范围。本轮评估公在 95 个一级学科范围内进行。

**日期：2016-04-25 来源：中国学位与研究生教育信息网**

**网址：<http://www.cdgd.edu.cn/xwyyjsjyxx/sy/syzhxw/281741.shtml>**

#### **5. 习近平致信祝贺清华大学建校 105 周年**

**摘要：**中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 22 日致信祝贺清华大学建校 105 周年，向全体师生员工和广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候。习近平在贺信中指出，清华大学是我国高等教育的一面旗帜。105 年来，清华大学秉承自强不息、厚德载物的校训，开创了中西融汇、古今贯通、文理渗透的办学风格，形成了爱国奉献、追求卓越的精神和又红又专、全面发展的培养特色，培养了大批学术大师、兴业英才、治国人才，为国家、为民族作出了重

要贡献。习近平强调，办好高等教育，事关国家发展、事关民族未来。清华大学的前身是始建于 1911 年的清华学堂，1912 年更名为清华学校，1928 年更名为国立清华大学，是我国人才培养和科学技术研究的重要基地之一，为国家培养大批优秀人才，取得了一大批先进科技成果和优秀人文社会科学成果。

日期：2016-04-22 来源：新华网

网址：[http://news.xinhuanet.com/2016-04/22/c\\_1118711376.htm](http://news.xinhuanet.com/2016-04/22/c_1118711376.htm)

## 6. 教育部：高校主要领导为学术不端行为查处第一责任人

**摘要：**为进一步加强学风建设，优化育人环境和学术氛围，教育部在 20 日公开发布的一份通知中要求各高校强化学风建设责任，实行通报问责机制，明确高校党政主要领导是学风建设和学术不端行为查处的第一责任人，必须对学术不端行为严肃查处。教育部要求，主管部门应把学风建设成效纳入高校领导班子考核指标，对在学风建设上失职、在查处不端行为方面渎职的高校主要负责人和分管负责人及时批评教育，严重的要进行组织处理，督促高校持续不断加强学风建设。通知对目前学风建设的调查、惩处等环节作出明确规定。此外，通知还提出，各高校应改革科研评价考核办法，以质量和贡献为导向，进一步深化评价改革，根据本校实际建立完善科学的分类评价考核办法。

日期：2016-04-21 来源：新华网

网址：[http://www.qh.xinhuanet.com/2016-04/21/c\\_1118688522.htm](http://www.qh.xinhuanet.com/2016-04/21/c_1118688522.htm)

## 7. 北大本科教育综合改革再发力

**摘要：**4 月 26 日，北京大学在校内信息门户网站发布通知，公布了《北京大学本科教育综合改革指导意见》及《北京大学 2016 年本科教育改革实施方案要点（试行）》，首次提出设立“荣誉学士学位”、学部内可自由转专业、在完成各专业毕业所需最低专业学分要求的基础上可开展自主性深度学习等改革举措。

《指导意见》将北大本科教育综合改革的基本理念明确为坚持以立德树人为根本，坚持以学生成长为中心和“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的教育理念。课程设置和管理体制等方面取得了显著成绩，培养了一大批优秀人才。但面对未来世界的挑战，北大目前的本科教育距离“培养引领未来的人”的目标要求尚存在差距。《方案》明确，各院系和学部要支持推进荣誉学位和各

类跨学科人才培养项目，采取成熟一项实施一项的原则，经批准的方案应在每年秋季学期开学前向全校学生公布。

日期：2016-04-28 来源：中国教育报

网址：[http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-04/28/content\\_454849.htm?div=-1](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-04/28/content_454849.htm?div=-1)

## 8. 国家自然科学基金规章制度体系基本建成

**摘要：**今年是国家自然科学基金委员会创立 30 周年。国家自然科学基金委党组书记、主任杨卫院士 21 日表示，30 年来科学基金管理不断走向规范化、法治化，目前已基本建成以《国家自然科学基金条例》为核心的科学基金规章制度体系，为推动我国基础研究持续发展、保障源头创新供给提供了重要法治保障。这套规章制度体系包含 5 项组织管理办法、14 项程序管理办法、1 项经费管理办法和 4 项监督保障管理办法，另有 4 项管理办法正在进行调查研究。科学基金通过立法规范了项目评审和管理，构建了宽容失败的政策环境，为科学家求真探源、自由探索提供了法治保障。同时，科学基金通过立法规范了基金管理行为，通过严格执行复审制度，有效地监督行政权力的行使。

日期：2016-04-21 来源：新华网

网址：[http://news.xinhuanet.com/tech/2016-04/21/c\\_1118698768.htm](http://news.xinhuanet.com/tech/2016-04/21/c_1118698768.htm)

## 9. 探寻“互联网+”的教育逻辑

**摘要：**由《教育研究》杂志社主办的“互联网+教育”专题学术研讨会日前举办。来自中国教育科学研究院、天津市教育科学研究院、山东师范大学、华南师范大学、扬州大学等单位的专家，围绕“互联网+”对教育领域带来的机遇和挑战，探讨了教育在理论与实践中的应有改革与创新。“互联网+教育”作为一种新型教育形态，为教育改革和发展带来新的契机。如何深刻理解“互联网+教育”的基本内涵？与会专家指出，“互联网+教育”不仅仅是互联网、移动互联网技术在教育上的应用，也不仅仅是教育用互联网技术建立各种教育、学习平台，而是互联网、移动互联网与教育的深度融合，是推动教育进步、效率提升和组织变革、增强教育创新力和生产力的战略性和全局性教育变革，是加快实现我国教育现代化的有力引擎。

日期：2016-04-28 来源：中国教育报

网址：[http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-04/28/content\\_454857.htm?div=-1](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-04/28/content_454857.htm?div=-1)

## 10. 巴伊兰大学----以色列高等教育领空的一颗“科技新星”

**摘要：**作为高等教育领域一颗耀眼的“科技新星”，巴伊兰大学的科研实力不容小觑。2016年4月5日，以色列巴伊兰大学（Bar-Ilan University, BINA）纳米及先进材料中心与国家纳米科学中心（NCNST）签署了科研合作协议，就能源、医药传输、生物纳米、生物物理、材料科学、化学以及物理等领域开展了8项合作。这是2016年中以两国在学术领域合作取得的首个重大进展。以色列在科技领域的成就十分突出，在互联网和通信技术、生物和纳米技术、清洁技术和农业技术等领域具有出类拔萃的创新力，被称为“创新之国”。此次巴伊兰大学与国家纳米科学技术中心签署的合作协议，是两国在高等教育领域展开的另一次重要科研合作。巴伊兰大学长期致力于打造高超的学术水平、发展先进的科学技术，并在科研方面集聚了雄厚的实力，聚焦世界前沿科技，打造全球顶尖科研中心。在重视科技的土壤中，巴伊兰大学的“跨学科学习理念”是实践中最大的亮点。而跨学科的概念就充分体现在学校设立的两大综合性研究中心——纳米及先进材料中心和脑科学研究中心之中。

**日期：2016-04-30 来源：搜狐教育**

**网址：**<http://learning.sohu.com/20160430/n447137999.shtml>