

高教信息动态

[2016]第 11 期（总第 11 期）

发展规划与学科建设处

2016 年 8 月 30 日—2016 年 9 月 25 日

1. 泰晤士世界大学排名：中国内地 52 所高校登榜 北大跻身前 30

摘要：9 月 22 日，2016-2017 年泰晤士高等教育世界大学排名日前出炉，英国牛津大学首次成为榜首高校，第 2 位则是曾五连冠的美国加州理工学院，另有 19 家亚洲大学跻身榜单前 200 名。中国内地有 52 所高校登上该榜，北京大学是中国内地 52 所高校中排名最高的，即从去年的第 42 位跃升至第 29 位，清华大学则从去年的第 47 位上升至第 35 位。中国香港则有 6 所高校上榜，中国台湾地区有 26 所高校上榜。上榜的美国大学有 148 所，其中有 63 所位列前 200 名。德国有 41 所，其中 9 所排在前 100 名。荷兰的 13 所大学全部排在前 200 名之列。根据榜单显示，亚洲大学的排名在继续攀升，而法国上榜的 27 所大学中，三分之一的高校排名均有下跌，意大利上榜的 29 所大学中，一半高校出现排名下滑情况，中欧和东欧的高校排名也不如以往。

日期：2016-09-22 **来源：**网易新闻

网址：<http://news.163.com/16/0922/08/C1I988MU00014JB6.html>

2. 2016QS 世界大学排行榜：中国 12 所大学科研实力进百强

摘要：2016/2017 年《QS 世界大学排名》日前公布，中国科研实力稳步上升，有 12 所大学科研实力进入世界百强，3 所中国大陆的大学综合实力进入全球 50 强，分别是清华大学第 24 名、北京大学第 39 名、复旦大学第 43 名。麻省理工学院、斯坦福大学、哈佛大学名列三甲。全球研究型百强大学，中国连续两年世界第二，共有 12 所，其中中国大陆 7 所，中国香港 2 所，中国台湾 3 所，仅次于美国的 36 所。41 所中国大学进入全球 500 强。

日期：2016-09-06 **来源：**人民网

网址：<http://edu.people.com.cn/n1/2016/0906/c367001-28694492.html>

3. 江苏高水平大学建设方案发布

摘要：9月14日，《江苏高水平大学建设方案》正式对外发布。根据本次发布方案的所定目标，到2020年，江苏15所以上高校进入全国百强，其中10所左右进入前50名；支持若干所大学进入国家层面开展的世界一流大学建设行列；全国新一轮学科水平评估中，排名第一的学科数不低于全国总数的10%；100个左右学科进入ESI全球同类学科前1%；进入国家层面开展的一流学科建设行列的学科数，不低于全国总数的10%。到2030年，江苏高等教育整体实力显著提升，建成在全国具有重要影响的高等教育强省，并支持2所左右大学和一批学科进入世界一流行列。江苏高水平大学建设包括两大重点项目：一是持续实施高校优势学科建设工程、品牌专业建设工程、协同创新计划、特聘教授计划“四大专项”；二是集中力量对具备一定实力的高校整体扶优扶强，向高水平 and 世界一流大学迈进。同时加强绩效管理，采取“先建设、后拨款”的方式，积极运用第三方评价。

日期：2016-09-15 **来源：**中国江苏网

网址：<http://jsnews.jschina.com.cn/system/2016/09/15/029629628.shtml>

4. 高校整治学术不端办法9月实施 认定6类不端行为

摘要：9月1日起，《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（以下简称办法）将正式在全国各高校施行。此次教育部出台的办法，从教育与预防、受理与调查、认定、处理、复核、监督等多方面进行了制度设计，总体来看具有三大亮点。一：明确高校是学术不端行为预防与处理的主体；二：健全教育与预防体系，首提建立学术诚信记录；三：认定六类学术不端行为。办法将六类行为认定为学术不端，包括剽窃、抄袭、侵占他人学术成果；篡改他人研究成果；伪造科研数据、资料、文献、注释或捏造事实、编造虚假研究成果；未参加研究或创作而在研究成果、学术论文上署名等；买卖论文、由他人代写或者为他人代写论文等。违反其他根据高校或学术组织、科研管理机构制定的规则，也属学术不端。处理方式上，规定高校应结合行为性质和情节轻重处理责任人，包括通报批评、终止或撤销科研项目、撤销学术奖励或荣誉称号、辞退或解聘等。此外，还专门规定了异议与复核等程序，以确保“勿枉勿纵”。

日期：2016-08-30 **来源：**中国学位与研究生教育信息网

网址：<http://www.cdgd.edu.cn/xwyyjsjyxx/sy/syzhxw/282451.shtml>

5. 北京大学将启动新一轮本科教学改革

摘要：“今年我们将开始新一轮的本科教育改革，这是一个将通识教育与本科教育结合在一起，更依赖同学们主动性和创造性的培养方案。”北京大学校长林建华在当天举行的北京大学 2016 年开学典礼上说。林建华对 8100 余名新生及部分研究生、留学生说，大学曾经是知识的垄断者，而今天发达的信息技术使得这个世界变平了。在新时代，北大以知识传授为主的模式需要得到改变，老师不再是知识的灌输者，而是引路人。

日期：2016-09-10 **来源：**中国教育报

网址：http://paper.jyb.cn/zgyb/html/2016-09/10/content_462813.htm?div=-1

6. 清华增设本科荣誉学位

摘要：从今年秋季学期起，清华大学将开始试行新增设的本科荣誉学位制度，首批学生在学习了富有“挑战性”的 18 门宽领域课程并完成“高年级学生研究员计划”和导师商定的个性化培养方案全部环节后，可获得充分认可其学术志趣及追求的清华大学本科荣誉学位。该项目以钱学森力学班为试点，并面向机械学院、航天航空学院和土木水利学院等相关院系大一学生开放申请，首批计划选拔 50 人，实行动态退出。学校也将在试点院系的基础上逐渐在全校积极推行。学生在满足获得清华大学本科学士学位的要求基础上，全部 18 门荣誉课程总成绩良好，其中 6 个系列中至少两个系列比较优秀，且研究实践的成绩良好以上，在出国研学、学位论文、荣誉课程助教工作中表现优良，达到这些标准后，最终可获得本科荣誉学位。

日期：2016-09-22 **来源：**中国教育报

网址：http://paper.jyb.cn/zgyb/html/2016-09/22/content_463423.htm?div=-1

7. 教育部：深化高校教师考核制度改革，克服唯学历等倾向

摘要：为深化高等教育领域综合改革，破除束缚高校教师发展的体制机制障碍，激发高校教师教书育人、科学研究、创新创业活力，切实加强高校教师队伍建设，教育部印发了《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（以下简称《指导意见》）。日前，教育部相关部门负责人就研究制定该文件的有关情况回答了记者的提问。**请介绍下《指导意见》的主要框架？**：《指导意见》力求行文“短、新、实”，共 22 条约 4100 字。包括提出总体要求（第 1—4 条）；明确主要措施（第 5—19 条）；强化组织保障（第 20—22 条）。**《指导意见》的政策亮点有哪些？** 严把

教师选聘考核师德关；切实扭转对教师从事教育教学工作重视不够的现象；调整完善科研评价导向；综合考评教师社会服务工作；将教师专业发展纳入考核评价体系；推动建立各类评估评价政策联动机制。

日期：2016-09-20 来源：教育部

网址：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s271/201609/t20160920_281619.html

8. 关于组织申报 2017 年高等学校学科创新引智基地的通知

摘要：为进一步优化高等学校学科创新引智基地建设布局，更好服务国家重大战略需求，引领和支撑世界一流大学和一流学科建设，教育部和国家外国专家局决定在国家“十三五”重点学科领域和优势学科方向布局建设一批高等学校学科创新引智基地。现将有关事项通知如下。**申报学科：**1.瞄准国际科技前沿、有望取得重大突破、实现创新引领的优势学科；2.聚焦国家重大需求和产业发展、有望实现颠覆性创新、催生新产业或引领产业转型升级的特色学科；3.直面国家发展重点领域、问题导向、文理融合的综合智库型支撑学科。**申报条件：**对学科基础、人员基础、人员条件进行了规定。**申报要求：**对申报高校范围及申报流程等做了具体规定。

日期：2016-09-14 来源：教育部

网址：http://www.moe.edu.cn/s78/A16/s8213/A16_sjhj/201609/t20160914_281140.html

9. 首个全球科研评价指数发布！中国三家机构进全球 TOP100

摘要：昨天，生命科学与基础医学全球科研机构产出评价— π 指数在中国科学院上海生命科学信息中心正式发布。数据显示，在全球“ π 指数”TOP100的机构中，中国共有中国科学院、北京大学及清华大学三家科研机构进入百强。“ π 指数”综合了论文作者实际贡献和期刊影响力，旨在一定程度反映生命科学与基础医学全球科研机构论文产出现状，希望能客观评价领域内科研机构的科研产出、质量和贡献。“ π 指数”以遴选的119种生命科学与基础医学领域科技期刊作为评价数据来源，以2015年发表的研究论文为统计对象，采用定性与定量双重评估的方法，综合考虑论文作者贡献分值、期刊影响力分值等因素，形成了 π 值（Productivity Index Value, PIV）、 π 商（PI Quotient, Productivity Index per Article）等主要指标。数据显示，在全球“ π 指数”Top100的机构中，美国机构数量为48个，其次为英国10个，法国8个，德国6个，澳大利亚与瑞士、荷兰同为4个，

中国、加拿大和日本同为 3 个。中国排名前 50 的科研机构中，北京大学、中国科学院上海生命科学研究院和清华大学位居前三位，复旦大学、上海交通大学、中山大学、中国医学科学院北京协和医学院、浙江大学、台湾大学和台湾中央研究院进入前十位。

日期：2016-09-20 来源：青塔

网址：<http://www.cingta.com/index.html?p=1783>

10. 国外课堂：走进哈佛大学肯尼迪政府学院的政治课

摘要：美国哈佛大学肯尼迪政府学院作为世界公共管理领域的顶尖学府，是全球公共领导人培养的领军机构，在课堂教学创新方面拥有系统的理论和成功的实践经验。**案例教学法：“问题意识”。**肯尼迪学院打造了独具特色的案例教学模式，学生讨论的案例是由肯尼迪学院案例编写小组的专业工作人员投入大量时间，严格地筛选和撰写的。案例的选题内容兼顾国际化，通过引入不同的观点使得学生能够深入客观地讨论和思考问题。**多元教学法：“矛盾辩证理论”。**肯尼迪政府学院的学生以解决全球问题、谋求世界发展为己任，因此了解不同地域的文化、政治和经济成为了他们学习知识和培养能力的前提条件。学生们来自诸多国家，在学识背景、年龄层次和社会身份方面都有很大的差异，这构成了肯尼迪政府学院学生的多样性。**互动教学法：“思想助产术”。**为了丰富教学方式，肯尼迪政府学院特别设置了很多极具特色、灵活多变的互动教学方法，比如课堂讨论、小组学习、模拟管理、案例教学、名人演讲、政策辩论和角色扮演等，同学们的积极性被极大地调动起来，对课程知识的好奇与求知欲不断增强。

日期：2016-09-23 来源：新华网

网址：http://education.news.cn/2016-09/23/c_129295718.htm