

# 高教信息动态

[2016]第 2 期（总第 2 期）

发展规划与学科建设处

2016 年 2 月 29 日—2016 年 3 月 6 日

---

## 1. 2016 全球大学研究影响力排名揭晓，中国 12 所高校入围 300 强

**摘要：**3 月 1 日，2016 年全球大学研究影响力排名 (Research Ranking of Global Universities, RRGU) 揭晓，哈佛大学高居榜首，麻省理工学院和斯坦福大学紧随其后。中国则有北京大学和清华大学等 12 所高校入围世界 300 强。排名 26 至 100 名的大学，除欧洲和北美的高校外，亚太地区的日本东京大学、澳大利亚墨尔本大学、新加坡国立大学以及以色列魏茨曼科技大学等都榜上有名。其中澳大利亚有三所高校入围，表现不俗。而大中华地区则没有一所大学上榜。在排名 101-200 名的大学中，终于出现中国高校的身影。北京大学第 114 名，引领中华，清华大学第 130 名。进入这个序列的中国高校，还有香港大学、浙江大学和复旦大学。进入全球大学研究影响力 300 强的中国高校，还有台湾大学、上海交大、中国科大、香港中文大学、南京大学、香港科技大学和中山大学。据介绍，2016 全球大学研究影响力排名基于四个核心量化指标：(1) 研究总产出；(2) 研究总影响力；(3) 研究平均影响力；和 (4) 高影响力研究产出。各个学校所有数据指标均来自相关数据库，并根据重质轻量的原则做了一定的加权平均。从上榜的各个国家大学数量分布可以看出，排名存在不可避免的向英语国家倾斜的现象。这反映了当前英语作为国际主流科技语言的现状，短期内不大可能改变。

**日期：**2016-03-01 **来源：**搜狐教育

**网址：**<http://learning.sohu.com/20160302/n439195796.shtml>

## 2. 张亚忠：高校应加强教育分层以适应就业市场

**摘要：**“现在的大学生就业，已经更多是市场在选择大学生。”全国政协委员、河南省政协副主席张亚忠在人民网访谈时表示，市场用工观念的转变、应届毕业生数量的居高不下，这些因素都会让市场对毕业生专业技能的要求进一步提

高。张亚忠表示，事实上很多企业需要技能型人才，尤其是制造业。这些人才可以把中国生产变成中国制造、变成自主创新。培养技能型人才需要高校加强教育分层，例如，本科阶段的教育主要培养工程师；本科以上教育培养研究人员；博士教育培养大学者。

日期：2016-03-03 来源：人民网

网址：<http://edu.people.com.cn/n1/2016/0303/c1006-28169269.html>

### 3. 学校发展教育督导可以做啥

**摘要：**教育督导制度现代化建设的核心任务之一，就是从教育现代化的国家战略目标以及从教育治理体系和治理能力现代化的高度，准确把握并充分发挥教育督导对学校发展的保障和促进功能。坚持督政与督学并重，以保障和促进学校发展为教育督导的出发点和落脚点；坚持监督与指导并重，以保障和指导学校依法自主办学为学校督导的出发点和落脚点；坚持以提高教育质量为学校督导的核心任务，指导学校工作促进学校发展。

日期：2016-03-03 来源：中国教育报

网址：[http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-03/03/content\\_450386.htm?div=-1](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-03/03/content_450386.htm?div=-1)

### 4. 对话顾海良：以五大理念推进高教发展

**摘要：**教育创新要深入各环节：教育不仅是科学知识简单重复的问题，也是科学知识发展和创新的问题。创新是教育发展的生命力所在，也是教育事业的根本特征所在。教育需做好三个层次的协调：第一是宏观的协调，即国家高等教育的布局问题；第二是中观上一个省、地区如何加强协调的问题；第三就是微观协调。构建绿色的教育生态：在教育理念上，怎么适应当代社会发展的需要，适应当代中国特色社会主义建设的需要，适合现在培养人才的需要，就要有一个很好的环境、很好的条件，形成很好的生态；如何发挥教师教学的积极性、创造性、主动性，也需要有一个良好的教育教学生态，为教师提供良好的教育发展和创新的条件，使他们在教学上、科研上、生活上得到非常“绿色”的安排。要思考教育开放更宏大的目标。把教育公平观念全面付诸实践。

日期：2016-03-04 来源：中国教育报

网址：[http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-03/04/node\\_5.htm](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-03/04/node_5.htm)

## 5. 转变方式，推进高等教育内涵发展和质量提升

**摘要：**随着经济社会发展和高等教育普及程度的提高，优质高等教育资源短缺已经成为现阶段高等教育发展的主要矛盾，并由此引发了高等教育公平、人才培养质量、大学生就业、高校自主办学等一系列社会广泛关注的热点难点问题。当前和今后一个时期，人民群众对优质高等教育资源的选择性需求越来越旺盛，经济结构调整和转型升级对高层次人才的需求越来越多样，日趋激烈的国际竞争对提升高等教育质量的要求越来越迫切，我国高等教育改革发展任务依然繁重，迈向高等教育强国和人力资源强国任重道远。毋庸置疑，缓解高等教育主要矛盾的根本途径是坚持内涵发展，不断拓展优质高等教育资源，但高等教育发展和高等学校建设有其自身的规律，需要长期积累、厚积薄发。教师队伍整体水平的提升，优良办学传统、校风学风、校园文化以及鲜明办学特色的形成，都需要长期的积淀和社会的认可，不可能一蹴而就，也不可能用钱堆砌。

**日期：2016-03-04 来源：中国教育报**

**网址：**[http://edu.gmw.cn/2016-02/25/content\\_19030762.htm](http://edu.gmw.cn/2016-02/25/content_19030762.htm)

## 6. 虹野：“互联网+教育”还是“教育+互联网”？

**摘要：**“互联网+”在中国的迅猛发展，不但提升了一个又一个传统行业的层次，也给每一个人带来了机遇、希望与挑战。对于中国教育领域来说，“互联网+教育”位列2015年教育信息化十大关键词之首，这显示了互联网与教育教学的深度融合将成为今后教育改革的重点。可是在具体实施过程中，却出现了不少“互联网+教育”与“教育+互联网”的混淆的情况。“互联网+教育”指的是用互联网思维来推动教育改革，“教育+互联网”则是侧重于用互联网技术包装教育。

**日期：2016-03-06 来源：搜狐教育**

**网址：**<http://learning.sohu.com/20160306/n439530154.shtml>

## 7. 29所IT强校获网络空间安全一级学科博士点！

**摘要：**日前，国务院学位委员会正式下发《国务院学位委员会关于同意增列网络空间安全一级学科博士学位授权点的通知》，共有27所高校获批新增列网

络空间安全一级学科博士学位授权点，2 所军校获批对应调整网络空间安全一级学科博士学位授权点，共计有 29 所高校获得我国首批网络空间安全一级学科博士学位授权点。国务院学位委员会其实在之前已经单独发文给各个高校了，不过这次是首次将所有增列名单公开。在 29 所获得我国首批网络空间安全一级学科博士学位授权点的高校中，解放军电子工程学院和空军工程大学是将军队指挥学一级学科博士学位授权点对应调整为网络空间安全一级学科博士学位授权点，撤销的军队指挥学一级学科博士学位授权点从 2016 年起不再招收研究生，待在学研究生毕业后，其学位授予权即予终止，其余 27 所高校为全新增列。

日期：2016-03-06 来源：搜狐教育

网址：<http://learning.sohu.com/20160306/n439538970.shtml>

## 8. 郑晓静：中国高等教育评价应注重促进人的全面发展

**摘要：**全国政协委员、中国科学院院士、西安电子科技大学校长郑晓静在日前谈到中国建设世界一流大学和一流学科的问题时说，建设一流的过程中要全面、综合考虑，注意政策的协调，要把促进人的全面发展作为出发点和落脚点，不应一味追求 ESI（Essential Science Indicators，基本科学指标数据库）等量化指标。郑晓静说，改革开放最初的十几二十年里，我国在 SCI 发表的论文数量与国际相比差距较大，因此当时以 SCI 论文发表数作为衡量高校的重要指标，对于建设一流大学发挥了重要作用。但现在中国 SCI 论文发表数已是世界第二，这种情况下，应重新考虑对高校的评价方式。郑晓静提出，在目前情况下，中国应在高等教育评价方面提出自己的标准和目标，即促进人的全面发展，解决好应试、中小學生负担、素质教育以及高校活力与创新等问题。

日期：2016-03-06 来源：中国日报

网址：[http://cn.chinadaily.com.cn/2016lianghui/2016-03/06/content\\_23760271.htm](http://cn.chinadaily.com.cn/2016lianghui/2016-03/06/content_23760271.htm)

## 9. 法国高等教育制度

**摘要：**政府非常重视教育，确立了教育的优先地位，强调公民受教育的权利和机会均等；规定中小学实行学校、家长、学生合同制；设立“国家教学大纲委员会”，定期审查修改教育内容，改革学制，简化考试；加强教师队伍建设，

鼓励大学毕业生从教，建立教师培养学院，强调教师接受继续教育的必要性；重视教育改革，重点放在消除教育治理中的官僚主义和加强技术教育上，强调教育、科研与企业发展紧密结合。

日期：2016-03-03 来源：360 教育集团

网址：<http://fr.liuxue360.com/news/00654569.html>

## 10. 日本高等教育特色

**摘要：**日本高等教育主要包括四种类型：大学、短期大学、高等专科学校和专修学校，大学设置有大学院即研究生院。目前日本大学的总数为 765 所，私立学校在校学生所占比例为 76%，由此可见私立大学在日本现代高等教育中占有非常重要的地位。日本是一个高度的法制化社会，教育也不例外，通过教育法规实行对高等教育的指导和控制，实行地方分权和民主办学，尊重个人的教育机会，可以说是战后日本高等教育的一贯方针政策。在学校管理上，虽然日本国立、公立高等学校与私立高等学校的内部行政管理不同，前者与我国高等院校的内部行政管理相似，而更为简练，后者则与我国高等院校的行政管理相距甚远。但无论国立或私立高等院校均体现“教授治校”的原则。日本的国立或私立高等院校均设置有评议会或教授会，它是学校的最高权力机构，成员主要由有声望的教授组成。教授会负责审理大学的学科设置、办学方针、人事制度、财政预算结算、资本处理、解散、合并等一系列的重大事项。

日期：2016-03-04 来源：360 教育集团

网址：<http://jp.liuxue360.com/news/00655864.html>