

# 高教信息动态

[2016]第 13 期（总第 13 期）

发展规划与学科建设处

2016 年 10 月 24 日—2016 年 11 月 6 日

---

## 1. 林蕙青：92 个本科类专业质量标准即将颁布

**摘要：**教育部副部长林蕙青在“2016 年中国高等教育学会学术年会暨高等教育国际论坛”上发表讲话。“教育部将于今年年底、明年年初颁布实施全部 92 个本科专业类教学质量标准，作为本科人才培养质量的国家标准和基本要求。要求高校依据‘国标’、结合实际，修订本校的专业教学质量标准、优化人才培养方案。”林蕙青从四个方面指出了如何深入推动高校人才培养工作持续升温。一是要向学校要水平和质量，高校要进一步落实人才培养核心地位；二是要向教师要水平和质量，要着力抓好教师队伍这个关键；三是要向学生要水平和质量；四是要向教育行政部门要水平和质量。教育部将积极推动教学质量评价监督，要求高校建立健全教学质量自评体系，开展对高校教学质量的审核评估；对高水平大学的工程、医学、金融、会计等职业性强的专业，开展专业认证，确立国际标准；支持第三方社会机构开展多种形式的学校教育评价。

**日期：**2016-11-03 **来源：**中国教育

**网址：**[http://www.edu.cn/edu/gao\\_deng/gao\\_jiao\\_news/201611/t20161103\\_1464508.shtml](http://www.edu.cn/edu/gao_deng/gao_jiao_news/201611/t20161103_1464508.shtml)

## 2. USNews2017 世界大学排行榜出炉，110 所中国高校上榜！

**摘要：**今天，USNews2017 世界大学排行榜正式出炉，哈佛大学、麻省理工学院和斯坦福大学位居前三，排名第四到第十的高校是加州大学伯克利分校、加州理工学院、牛津大学、剑桥大学、牛津大学、普林斯顿大学、哥伦比亚大学和加州大学洛杉矶分校。前十高校共有美国高校 8 所，英国高校 2 所。从各国入围的高校数量上看，中国高校在 USNews2017 年世界大学排行榜上表现不俗，共有 110 所高校进入国际前 1000 名。其中中国内地 87 所，中国香港 6 所，中国澳门 1 所，中国台湾 16 所。87 所中国内地高校中，北京大学和清华大学进入国际前 100 名，表现抢眼。复旦大学、中国科学技术大学、上海交通大学、浙江大学和南京大学进入国际前 200 名。中国香港共有 6 所高校上榜，其中香港大学、香港中文大学、

香港科技大学和香港城市大学均进入国际前 200 名。中国澳门地区共有澳门大学一所高校上榜，排名国际 754 名。中国台湾地区共有 16 所高校上榜，其中仅有台湾大学一所高校进入国际前 200 名。

日期：2016-10-25 来源：青塔

网址：<http://www.cingta.com/index.html?p=2037>

### 3. 中央高校基本科研业务费管理新规来了！11月1号起实施

**摘要：**近日，财政部印发《中央高校基本科研业务费管理办法》。《办法》自 2016 年 11 月 1 日起施行，明确了基本科研业务费使用的 6 个“不得”：不得开支有工资性收入的人员工资、奖金、津补贴和福利支出；不得购置 40 万元以上的大型仪器设备；不得分摊学校公共管理和运行费用；不得作为其他项目的配套资金；不得用于偿还贷款、支付罚款、捐赠、赞助、投资等支出；不得用于按照国家规定不得列支的其他支出。**使用方向：**重点支持 40 周岁以下青年教师提升基本科研能力；支持在校优秀学生提升科研创新能力；支持优秀创新团队建设；开展多学科交叉的基础性、支撑性和战略性研究；加强科技基础性工作。

日期：2016-10-28 来源：搜狐教育

网址：<http://learning.sohu.com/20161028/n471600277.shtml>

### 4. 高等教育学科版图调整：7400 学位点竞逐新一轮评估

**摘要：**教育部学位中心第四轮学科评估向全国高校发出“自愿参评”的邀约。这场针对具有博士或硕士学位授予权的一级学科进行整体水平评估，已收到 7400 多个学位点的申请材料，涉及全国超过 500 个学位授予单位。10 月 9 日，教育部学位中心发布消息称，第四轮学科评估过半申请材料已完成核查，进展顺利。按更早前的进度计划，这一轮学科评估的最终结果，将在年内公布。因循着冲击“一流学科”的逻辑，包括众多名牌大学在内的高校正有计划对学科设置进行“战略调整”——相对较弱的学科关停并转，集中力量办好“优势学科”。多名教育观察者据此分析，国内高校正逐步摒弃学科设置“大而全”、追求数量的思路，高校学科将进入“有进有出”、“有增有减”的新状态。

日期：2016-10-28 来源：腾讯教育

网址：[http://edu.qq.com/a/20161028/019399.htm?pgv\\_ref=aio2015&ptlang=2052](http://edu.qq.com/a/20161028/019399.htm?pgv_ref=aio2015&ptlang=2052)

## 5. 中国高校技术转移联盟在德州成立

**摘要：**今天，教育部科技发展中心联合北京大学、清华大学、上海交通大学等 85 所高校及相关国家技术转移示范机构在山东德州召开中国高校技术转移联盟成立大会暨高校产学研合作经验交流会，会议期间讨论通过《联盟章程》，中国高校技术转移联盟宣布成立。教育部科技发展中心副主任李建聪表示，联盟的成立对实施创新驱动发展战略，建立协同高校的国家创新体系，构建高校科技成果转化服务体系和服务网络，促进高校科技成果更好地服务于社会发展有着重大意义。希望联盟成立后积极发挥桥梁纽带作用，建立市场、产业、地方科技部门与高校联系的重要渠道，搭建各类高校技术转移平台，合力突破技术转移的共性和关键问题，有效促进人才、科技、资本等创新要素流动。

**日期：**2016-10-26 **来源：**人民网

**网址：**<http://edu.people.com.cn/n1/2016/1026/c1053-28807652.html>

## 6. 清华与深圳共建国际校区

**摘要：**今天，清华大学与深圳市人民政府签署协议，在清华大学深圳研究生院、清华—伯克利深圳学院的办学基础上，进一步深化合作、拓展升级，共建清华大学深圳国际校区。双方商定，国际校区将充分发挥清华大学的办学优势和深圳市的科技、产业创新优势，汇聚国际教育创新资源，促进学科交叉融合，培养具有国际视野和跨文化交流能力的高端人才，服务国家、地区和深圳经济社会发展。清华大学将国际校区建设纳入“双一流”建设的重要内容，面向经济社会发展和国际学术前沿，将与世界一流高校和国际教育机构合作建设的重要项目引入国际校区。根据市校协议，国际校区以培养全日制研究生为主，面向全球延揽优秀学生，用 5 到 10 年时间建设一支高水平、国际化的师资队伍。国际校区选址西丽大学城，将在现有清华大学深圳研究生院基础上升级扩建，逐步达到 1000 亩左右的校园规模。

**日期：**2016-11-05 **来源：**中国教育报

**网址：**[http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-11/05/content\\_465671.htm?div=-1](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-11/05/content_465671.htm?div=-1)

## 7. 湖南大学给科研人员配“财务管家”

**摘要：**科研野外考察没有发票如何报销？经费管理政策不熟悉、报销程序烦琐、手续复杂，该如何为科研人员“松绑”“减负”？“把科研人员逼成会计”这道难

题如何解？湖南大学给出了一个巧妙解答——给科研人员配备“财务管家”。为打通服务教师的“最后一公里”，湖南大学把“财务管家”的办公场地设在各学院，在教学科研一线推行“贴身”服务，这样‘财务管家’们不仅可以熟悉科研人员的科研活动，还可实时与教师沟通协调，及时处理科研财务业务，确保科研活动有序开展。湖南大学从人员聘用、工资待遇、业绩考核、业务培养等各方面完善配套“设施”。将“财务管家”纳入学校统一招聘范畴，由计划财务处和学院共同管理，一并纳入学校财会队伍的建设、管理和考核。

日期：2016-11-01 来源：中国教育报

网址：[http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-11/01/content\\_465361.htm?div=-1](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-11/01/content_465361.htm?div=-1)

## 8. 法国欲提升其高等教育的“能见度”

**摘要：**作为历史文化积淀深厚的欧洲强国，法国正通过合并大学、大力吸引国际学生等政策，试图让蓝白红三色旗矗立于世界高等教育版图中更为显著的位置。通过设定到 2020 年使在法中国留学生人数达到 5 万的目标，法国希望通过吸引更多中国青年人赴法接受法式教育，以此来“投资”中法两国的未来。法国的高等教育机构一直以“小而精”著称，其中不乏在某个细分领域达到世界领先水平的机构。然而，由于“小而精”的模式在综合评分上不占优势，使得法国高校在世界大学排名中的“能见度”不高。法国正通过大举合并高校做强做大，同时在各高校设置 1000 个左右的用英文授课的专业，中国留学生留学法国，可普遍掌握中、英、法三门语技能，法语从申请赴法的“拦路虎”变成竞争优势，同时，教育的高“性价比”亦成为吸引中国留学生的一个重要因素。

日期：2016-10-27 来源：中国青年报

网址：<http://news.sina.com.cn/c/2016-10-27/doc-ifxxfyex5325608.shtml>

## 9. 日本启动国立大学分类改革

**摘要：**日本自 2004 年启动国立大学法人化改革，以六年为一个周期，2016 年开始进入第三个六年（2016 年至 2021 年）中期计划。在这个新的中期计划中，日本文部科学省以“世界卓越、特色优秀、地域贡献”三组类型划分，对 86 所国立大学的功能定位进行了重新规划。此次日本国立大学的功能分类改革并非一蹴而就，而是经历了 10 余年的探索，现在从“小型东京大学”的单一模式，开始转向不同层次、不同领域、不同功能的个性化发展，即全球化、特色化、多样化的改革动向。根据《国立大学改革方案》，日本将实施三组类型的大学功能分类改革，

分别是“世界一流水准的卓越教育研究”大学、有“特色专业领域的优秀教育研究”大学、主要致力于为“地域发展贡献”的大学。

日期：2016-11-06 来源：光明日报

网址：[http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2016-11/06/nw.D110000gmrb\\_20161106\\_3-08.htm?div=-1](http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2016-11/06/nw.D110000gmrb_20161106_3-08.htm?div=-1)

## 10. 德国教研部长：要加速迈进“职业教育 4.0”时代

**摘要：**联邦职业教育研究中心（BIBB）和特恩斯市场咨询公司（TNS）调查了德国 3000 家企业的数字化设备使用情况。联邦教研部长婉卡说：“职业教育早已掌握了先进的数字化和自动化技术。现在，屋顶工借助无人机观察建筑，设备工程师在私人住宅安装智能家居。数字化变革对专业人员的资质提出了新的要求，也使得数字化教学设备方面的信息传播有了可能。我们需要一场‘职业教育 4.0’运动。教研部会把这作为工作重点，对职业教育的数字化进行资助。我们会着重关注这方面的话题，并对中小型企业进行大力支持。”联邦教研部对“职业教育 4.0”的资助主要体现在“职业教育中的数字化媒体”项目中。2017 年，联邦教研部将出台新的措施，以促进继续教育中数字化技术的运用。

日期：2016-11-03 来源：搜狐网

网址：<http://mt.sohu.com/20161103/n472212698.shtml>