

高教信息动态

[2016]第 12 期（总第 12 期）

发展规划与学科建设处

2016 年 9 月 26 日—2016 年 10 月 23 日

1. 教育部部长陈宝生：高等教育要做到四个“回归”

摘要：教育部 10 月 15 日在华中师范大学召开武汉高等学校工作座谈会。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。陈宝生表示，湖北是中国高等教育的重镇，并充分肯定了各高校在加强党的建设、落实全面从严治党方针、开展“两学一做”教育活动、深化教育改革、推进双一流建设等方面的积极探索和工作进展，希望大家继续保持这种良好势头，更加注重以理性和科学的精神扎实工作，推动高等教育朝着建设教育强国的方向持续健康发展。陈宝生强调，在双一流建设进程中，高校要进一步转变理念，做到四个“回归”。一是回归常识；二是回归本分；三是回归初心；四是回归梦想。陈宝生还调研了华中师范大学信息化工作，并参观了“信息化背景下教育教学改革成果展”。

日期：2016-10-19 **来源：**人民网

网址：<http://edu.people.com.cn/n1/2016/1019/c1053-28791643.html>

2. 刘延东：深化创新创业教育改革 全面提高人才培养质量 为创新型国家建设提供有力支撑

摘要：第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛 14 日在武汉举行，刘延东强调，要围绕全面提高人才培养质量这个核心，坚持以人为本、因材施教，把创新创业教育融入人才培养体系，改革教学内容方法，强化创新创业实践，切实增强大学生的创业意识、创新精神和创造能力，形成创新资源集聚、创新人才辈出、创新活力迸发的生动局面。要把握新科技革命和产业变革的趋势，主动适应新产业、新业态、新技术发展，积极推进学校教育与企业协同，吸引社会资源投入，形成需求导向的学科专业结构和强化创业就业能力的人才培养结构。刘延东还实地考察了华中科技大学和武汉大学的科技创新和创新创业教育工作，她强调，高等教育作为人才第一资源和科技第一生产力的重要结合点，要建立符合科研规律的人才使用、评价和激励制度，突破科技成果转化瓶颈，促进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新紧密结合，有力支撑经济持续健康发展。

她要求，各高校要以立德树人为根本、以中国特色为统领，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向，提升综合实力，引领教育现代化，为国家发展、人民幸福、人类文明进步作出新的更大贡献。

日期：2016-10-19 来源：中国学位与研究生教育信息网

网址：<http://www.cdgc.edu.cn/xwyyjsjyxx/sy/syzhxw/282517.shtml>

3. 2016 学位点调整：175 所高校撤销 576 个学位点

摘要：国务院学位委员会今天正式公布《关于下达 2016 年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》，共有 25 个省份的 175 所高校撤销 576 个学位点，包括大量博士学位授权点。此外，共有 25 个省份的 178 所高校增列了 366 个学位点。本次学位点动态调整中，从撤销学位点的学科来看，软件工程最多，共有 36 个软件工学位点被撤销；从撤销学位点的省份来看，北京市撤销最多，高达 71 个；从撤销学位点的高校来看，浙江大学此次撤销最多，高达 34 个，其中包括博士学位授权一级学科 5 个、博士学位授权二级学科 3 个、硕士学位点 26 个。在全国第四轮学科评估结果即将出炉和国家“双一流”计划启动的背景下，高校学位授权点动态大幅调整的消息受到广泛关注，有关专家表示，不少高校主动撤销大量学位点，意味着高校的发展思路正改为走内涵式发展道路，提高高等教育质量成为高校发展的奋斗目标。

日期：2016-10-20 来源：中国教育新闻网

网址：http://www.jyb.cn/high/gdjyxw/201610/t20161020_677735.html

4. 厦门大学：让更多学生成为创新创业的“铁杆粉丝”

摘要：作为培养与管理模式的一部分，厦门大学 2016 年本科招生章程中写到：“自 2015 级创新学分作为必修学分，计入教学计划总学分，每名本科生应至少取得两个学分，学生参加科创项目、学业竞赛、发表论文和发明创造等可申请创新学分。打造‘本科生早期科研训练平台’和‘学业竞赛’两个平台，实施科创竞赛‘八化’（全员化、多样化、课程化、基地化、团队化、国际化、常态化、日常化）模式，要求所有本科生在校期间至少参加一项科创项目和一项学业竞赛。”厦门大学校长朱崇实表示，该校希望通过着力培育创新创业文化，坚持兴趣驱动，让更多学生成为创新创业的“铁杆粉丝”。据厦门大学团委秘书张晴介绍，该校充分发挥学生社团在建设创新创业文化中的作用，鼓励支持学生组建创业俱乐部、

创业联盟等创新创业类学生社团，让学生在自我教育、自我管理、自我服务的过程中领悟创新文化、培养创新思维、塑造团队精神，并开展创新创业论坛、企业家进校园、校友创业论坛等活动，分享实战经验，讲述创业故事，每年召开总结表彰大会，集中宣传大学生创新创业典型。

日期：2016-10-20 来源：光明教育

网址：http://edu.gmw.cn/2016-10/20/content_22560233.htm

5. 2016 年中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖出炉！

摘要：2016 年中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖评选工作已经结束，共评选出 41 项成果，其中：特等奖空缺、一等奖 9 项、二等奖 32 项。中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖由中国学位与研究生教育学会于 2014 年设立，奖励在研究生教育的理论研究与教育教学实践工作中开拓创新、做出突出贡献、取得显著成效的集体和个人。根据评选办法，经过形式审查、网络评议、复评答辩、审核批准等程序确定最终入选成果。本次共评选出特等奖空缺、一等奖 9 项、二等奖 32 项。一等奖主要来自清华大学、中国科学技术大学、中国农业大学、东北师范大学、苏州大学、南京师范大学、华南理工大学、西北工业大学等高校。二等奖主要来自清华大学、浙江大学、复旦大学、同济大学等高校。

日期：2016-09-27 来源：搜狐教育

网址：<http://learning.sohu.com/20160927/n469278855.shtml>

6. 中国高校学科发展最新数据，谁更趋近世界一流？

摘要：日前，科技部直属机构-中国科学技术信息研究所发布了《2016 中国高校创新发展报告》，报告以高校发表的论文和发明的专利数据为基础，对中国主要高校的科研成果转化、学科发展情况等进行了分析。此次发布的“中国高校产学研共创排行榜”评价主要包括 2012-2015 年 Scopus 收录的中国高校论文发表、引用情况以及德温特世界专利索引数据库中的专利情况等十项指标，共有 21 所高校入围，其中清华大学得分 298，稳居第一，浙江大学和武汉大学得分 166 并列第二。进入排行榜前十的高校还有上海交通大学、重庆大学、天津大学、南京大学、中南大学、哈尔滨工业大学、北京大学和西安交通大学。除此之外，还发布了依据论文评价的中国高校学科布局情况，根据论文的表现分为第一区：优势学科（高占比高增长）、第二区：传统学科（高占比低增长）、第三区：潜力学科（低占比高增长）以及第四区：弱势学科（低占比低增长）等四类。此次发布的报告参照

哈佛大学和麻省理工学院的等国际一流大学的学科分布情况，并结合我国主要高校的学科发展分布状态，为我国高校设定了 4 类学科发展目标：世界一流大学；中国领先大学；区域核心大学；学科特色大学。

日期：2016-10-14 来源：搜狐网

网址：<http://mt.sohu.com/20161014/n470270682.shtml>

7. 第 18 届中国专利奖出炉，51 所高校 85 个项目入选！

摘要：昨天，国家知识产权局正式公布了第十八届中国专利奖评审结果，共有 661 个项目预获奖，其中中国专利金奖 20 项、中国外观设计金奖 5 项、中国专利优秀奖 571 项、中国外观设计优秀奖 65 项，其中来自清华大学、北京大学、浙江大学、四川大学和中南大学等 51 所高校的 85 个项目入选。中国专利奖由国家知识产权局于 1989 年设立，是我国唯一的专门对授予专利权的发明创造给予奖励的政府部门奖，得到联合国世界知识产权组织(WIPO)的认可，在国际上有一定的影响，目前已评选了十五届。评奖标准不仅强调项目的专利技术和创新高度，也注重其市场转化过程中的运用情况，同时还对其保护状况和管理情况提出要求。中国专利奖的获奖数一定程度上反应了研究单位申请专利的质量。本年度共有来自高校、科研院所、知名企业等单位的 661 个项目进入预获奖名单，包括 51 所高校的 85 个项目。

日期：2016-10-20 来源：青塔

网址：<http://www.cingta.com/index.html?p=2007>

8. 以色列高教委发布《2017-2022 年高等教育发展规划》-提升科研创新竞争实力

摘要：近期，以色列高等教育委员会发布了《2017-2022 年高等教育发展规划》（以下简称规划），计划大幅度增加高等教育教学和科研投入，进一步提升人才培养和科研创新竞争实力。规划从七个方面入手，全方位促进以色列高等教育的科研建设：加强高校科研基础设施建设，鼓励卓越创新；强化高校创新教学，大幅提升教学质量；完善国际高等教育体系，扩大接收高层次国际留学生规模；服务经济发展和就业市场需求，扩大工程技术和计算机科学专业的师生规模；促进民族融合，强化正统犹太文化教育；促进移民高教融合，提高女性学术地位；促进中以教育交流合作。以色列高教发展规划突出科研创新和国际合作，也为中以两

国教育交流合作提供了新的契机。

日期：2016-10-14 来源：中国教育报

网址：http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-10/14/content_464365.htm?div=-1

9. 美国斯坦福大学发布 2025 计划，创立“开环大学”，彻底颠覆全球高等教育

摘要：《斯坦福大学 2025 计划》在以设计思考理论著称的斯坦福大学设计学院牵头下正式启动，这次教育改革改变了以往自上而下的方式，代之以师生为主导。与其说《斯坦福大学 2025 计划》是一个方案，不如说它是一个对未来大学模式进行畅想的大胆的“设计”。开环大学是《斯坦福大学 2025 计划》中最关键的计划之一。该计划创新性地解除了入学年龄的限制，17 岁前的天才少年、进入职场的中年以及退休后的老人都可以入学。这是区别于传统闭环大学的最主要一点。另外一个鲜明的特色是延长了学习时间，由以往连续的四年延长到一生中任意加起来的六年，时间可以自由安排。《斯坦福大学 2025 计划》决定打破陈旧的四年级划分，代之以“CEA”-调整（Calibrate）、提升（Elevate）和启动（Activate）三阶段，将“先知识后能力”反转为“先能力后知识”，推行“带着使命感去学习”。

日期：2016-10-19 来源：搜狐教育

网址：<http://learning.sohu.com/20161019/n470620791.shtml>

10. 台清华大学与新竹教育大学合并，明年招生

摘要：台湾清华大学与新竹教育大学的合并案获审核同意，两校将于 2016 年 11 月 1 日正式合并为“清华大学”，并于 2017 学年起合并招生。清大校长贺陈弘指出，合校案是清华近年来规模最大的一次组织发展，也将是清华师生面对未来挑战的跃进契机，有信心在未来几年内，蜕变成为更优质、培育更多优秀人才的国际一流大学。他强调，这项合并案初衷，一切都是为了“学生、学生、学生”。两校合并后，将在研究与教学等多面向合作，营造更多元的学术环境，发挥研究能量，为学子提供更完整的学习空间，迎接下一世代的竞争。新竹教大副校长林纪慧指出，透过两校的合并，相互间的特色与专项，科技人文融合，将产生相辅相成的最大效益。

日期：2016-10-16 来源：新华网

网址：http://news.xinhuanet.com/tw/2016-10/16/c_129324202.htm