

“双一流”建设 2018 年度进展报告

(精编版)

高校
(公章)

名称：南京农业大学

代码：10307

2019 年 2 月 18 日

目 录

一、总体情况.....	1
(一) 年度目标完成情况.....	2
1.作物学.....	2
2.农业资源与环境.....	3
(二) 资金到位及使用情况.....	4
(三) 学科建设情况.....	4
1.优化学科布局.....	4
2.推动学科交叉融合.....	5
3.加强学科基础设施建设.....	5
二、各项工作开展情况.....	6
(一) 拔尖创新人才培养.....	6
1.积极推进南农特色一流本科教育.....	6
2.打造卓越而有灵魂的研究生教育.....	6
3.扎实开展创新创业教育.....	7
4.毕业生就业行业特色明显.....	7
(二) 高素质教师队伍建设.....	7
1.师德师风建设常抓不懈.....	7
2.高水平人才建设引育并举.....	8
3.建设富有活力的师资队伍.....	8
(三) 科学研究和社会服务.....	9
1.着力增强科技创新能力.....	9
2.促进科技成果落地生根.....	9

(四) 传承创新优秀文化	10
1.以价值引领彰显先进文化感召力	10
2.以品牌项目提升学校文化软实力	10
3.以校风建设激发文化育人内驱力	10
(五) 国际合作交流	11
1.发挥国际合作平台辐射作用	11
2.加大复合型国际化人才培养力度	11
3.加强来华留学内涵建设	12
4.推进一带一路农业科技与教育合作	12
三、制度建设	12
(一) 组织领导	12
1.不断深化内部治理改革	12
2.积极构建社会参与机制	13
(二) 考核评价机制	13
四、存在问题及改进措施	14
(一) 需进一步全面深化综合改革	14
(二) 需进一步加强学科建设	14
(三) 需进一步推动拔尖创新人才培养	15
(四) 需进一步加强高素质师资队伍建设	15
(五) 需进一步提升科学研究与社会服务水平	15
(六) 需进一步促进国际合作交流	16

南京农业大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神，落实《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》（教研〔2018〕5号），坚持以中国特色世界一流为核心，紧紧围绕培养社会主义建设者和接班人根本任务，不断强化农业与生命科学的优势和特色，加快建设适度综合、面向未来的学科体系，全面提升学校学科综合竞争力和国际影响力。

一年来，学校深入推进一流学科建设，着力打造作物学、农业资源与环境2个一流学科群，努力建设一流的人才培养、科技创新和社会服务基地，充分发挥其辐射带动作用，推动学校学科水平的整体提升。在第四轮学科评估中，7个学科评估结果为A类，其中4个学科获评A+，A+学科数并列全国高校第11位。2018年，学校位列U.S.News“全球最佳农业科学大学”排名第9；首次进入QS世界大学学科排名“农业与林业”学科前50，列第47位；首次进入世界大学科研论文质量评比（NTU Ranking）农业领域前50，列第36位；首次跻身软科世界大学学术排名（ARWU）400强。

一、总体情况

学校以作物学、农业资源与环境等两个“双一流”建设学科为引领，以立德树人为根本，以服务社会发展为导向，以人才队伍建设为抓手，以体制机制改革为突破口，不断提升科技创新能力和人才培养质量，全面完成2018年度建设任务。

(一) 年度目标完成情况

1. 作物学

学科群由作物学、植物保护、园艺学 3 个一级学科组成。在第四轮学科评估中，作物学、植物保护获评 A+，园艺学获评 A-；园艺学、植物保护学科入围江苏高校优势学科建设工程三期项目 A 类学科。

人才培养。获国家教学成果二等奖 1 项，中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖一等奖 1 项（排名第一）。新申报农业人工智能本科专业，建成 4 门国家级、省级精品在线课程，建成虚拟仿真项目 3 项。获批国家级和省级 SRT 项目各 18 项，获全国、省级五四红旗团支部 1 个，1 个团队获“创青春”全国大学生创业大赛金奖。

师资队伍与团队建设。本年度引进高层次人才 5 人，培养/引进优秀青年骨干 20 人。获国家自然科学基金委创新群体 1 个，省级核心课程群教学团队 1 个。1 人获“2012-2017 年度中国种业十大杰出人物”，1 人获第二届“中国昆虫学会终身成就奖”，2 人获任教育部教指委副主任委员。

科学研究。获国家科技进步奖二等奖 2 项，国家技术发明二等奖 1 项，中国作物科技奖 1 项。获批 1 个省部共建协同创新中心，科研立项 187 项，到账纵向经费 3.16 亿元。发表 SCI 收录论文 527 篇，单篇影响因子最高 41.058。

社会服务。新品种、新技术成果转化经费 4248 万元。承办中国遗传学会第十次全国会员代表大会暨学术讨论会、中国园艺学会黄瓜学术研讨会、第十一届中国植物病害化学防

治学术研讨会等。2 项成果获得江苏省农业技术推广奖一等奖。与盱眙试验示范基地签约共建协议。举办新品种、新技术现场观摩与技术培训会 21 次。

传承创新文化。形成独具农学特色的的大学精神和学科文化。邀请院士为新生作报告，举办“农学论坛”“豆苑讲坛”等活动，宣扬诚信科研风气。出版《南京农业大学园艺学院院史》。

国际交流与合作。新增特色园艺作物育种与品质调控研究学科创新“111”引智基地。建立中英植物表型组学联合研究中心、中法植物表型组学联合研究中心。与 Science 举行合作创办英文期刊 Plant Phenomics。承办国际会议 5 次，承担基金委国际联合重点项目 1 项，在国际组织及期刊任职 44 人次，141 名学生先后参加戴维斯寒假访学等国际交流项目。

2.农业资源与环境

学科群包括农业资源与环境一级学科，生态学、生物学 2 个一级学科的相关方向。在第四轮学科评估中，农业资源与环境获评 A+。

人才培养。获国家教学成果奖二等奖 1 项（排名第二）。与中科院南京土壤所、上海生科院合作共建“资源环境科学菁英班”“生物科学与技术菁英班”。2 门课程获 2018 年度国家级在线开放课程立项资助。本科生团队蝉联国际基因工程机械设计大赛金奖，1 个团队获 2018 京都大学生国际创业大赛银奖。1 个项目获第三届中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖一等奖（排名第二）。

师资队伍建设。1人荣获第六届中华农业英才奖，1人入选科睿唯安2018全球跨学科“高被引科学家”。引进高层次人才2人，培养优秀青年骨干4人。

科技创新及服务。1个中心获教育部评估优秀，1个重点实验室获江苏省考核验收优秀，参与申报的国家重点实验室取得新进展。1个团队获教育部“创新团队发展计划”滚动支持。发表SCI论文300余篇，获教育部技术发明一等奖1项、江苏省科学技术一等奖1项、中国专利优秀奖2项。转让8项专利，转让合同金额达1186.4万元。负责或参与编写全球气候变化等国家咨询报告和国际咨询报告，为环境外交的国际话语权提供决策参考。

国际合作交流。与国际高水平大学、顶尖科研机构的实质性学术交流与合作呈现常态化。46名学生出国访学或攻读学位，80余人次教师参加国际学术会议。举办国际学术会议3次。

（二）资金到位及使用情况

2018年，我校获教育部拨款中央高校建设双一流专项资金8500万元，江苏省政府配套经费1000万元。学校根据实际情况合理配置专项资金，并严格按照经费管理办法与相关规定落实使用。

（三）学科建设情况

1.优化学科布局

学校围绕一流学科建设目标和要求，聚焦农业与生命科学的优势特色，全面提升学科综合竞争力和国际影响力。

在学科层面，采取“有限目标、重点突破”策略。围绕重点建设学科，统筹布局队伍、平台、科研、人才培养和国际交流等建设内容。以解决重大问题和作出杰出贡献为中心，集中配置办学资源。在学校层面，“分类、分层、分阶段”地推进各学科发展，制定差异化政策，推动实施一流学科、优势学科、基础学科三个层次的学科建设项目，形成学科高峰与高原协调发展、重点明确、层次清晰、结构协调、互为支撑的学科体系。

完善了以社会需求和学术贡献为导向的学科专业动态调整机制，坚持“选优”与“择需”相结合，优化学科布局专业结构。2018年，撤销海洋科学一级学科硕士学位授权点，增列马克思主义理论一级学科硕士学位授权点。

2.推动学科交叉融合

成立了南京农业大学作物表型组学交叉研究中心，建设全球首个高通量、高分辨、高精度、全方位、多尺度、实时动态的表型组学研究设施，列入教育部“十三五”和“十四五”培育计划。成立交叉学科建设处，从组织机制上为促进学科交叉融合提供资源、人才保障。成立南京农业大学智慧农业研究院。牵头并联合中国农业科学院作物科学研究所、南京大学、浙江大学等单位共同组建的“现代作物生产协同创新中心”，成功入选教育部公布的2018年省部共建协同创新中心认定名单。

3.加强学科基础设施建设

着力推进作物表型组学创新大楼（作物表型组学研发中

心)和白马教学科研基地科技创新研发中心建设,为学校一流学科建设创造高水平的研发环境和平台支撑。

二、各项工作开展情况

(一)拔尖创新人才培养

1.积极推进南农特色一流本科教育

学校坚持“以本为本”,扎实推进“四个回归”,加快建设高水平本科教育,全面提高人才培养能力。

完善拔尖创新人才培养模式。以生命科学、作物科学、经济管理类专业学生为对象,实施了本科生教育与研究生教育衔接的多路径培养模式,构建了本研衔接的课程体系。3项成果获2018年国家级教学成果二等奖。

促进科教融合科研育人。学校及各学院与企事业单位密切合作,共同建设了284个长期、稳定的校外实践教学基地。

不断加强优秀教材建设。设立专项经费支持数字课程与教材建设,出版14门数字课程,9门课程获评国家级精品在线开放课程,数量进入全国高校20强。

2.打造卓越而有灵魂的研究生教育

推进研究生招生机制改革,有效提高研究生生源质量。博士生招生全面实行申请-审核制,提高硕博连读生比例。对优秀推免生试行减免3年学费,优先资助学生参加国际化教育。

构建特色创新型人才培养模式。博士研究生基本学制由3年调整为4年,全校所有博士点均须进行博士资格考试;设立专项经费资助博士生学科前沿专题讲座课程,继续实施

博士学位论文创新工程；完成农业硕士新领域课程体系制定并实施；积极推动省、校、院三级研究生工作站体系建设。

拓宽研究生国际视野。不断扩大国家建设高水平大学公派研究生项目派出规模，投入 150 万元用于资助博士生参加国际学术会议等。

推进研究生教育教学研究。2018 年获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，江苏省研究生教育改革成果二等奖 1 项。

3. 扎实开展创新创业教育

切实推动体制机制改革。成立创新创业学院，构建以“课程、平台、项目、成果”为主线、“培育、训练、提升、应用”一体化的工作思路。

完善创新创业教育体系。建立“校内校外、课内课外、线上线下”相结合的教学体系，加大创新创业项目支持和管理力度。

4. 毕业生就业行业特色明显

据统计，2018 届毕业生主要分布在农林牧渔业、制造业等多个行业就业，到农、林、牧、渔业就业的毕业生比例最高，行业就业特色明显。

（二）高素质教师队伍建设

1. 师德师风建设常抓不懈

加强组织领导，成立党委教师工作部、教师思想政治工作领导小组和师德建设与监督委员会，修订了多个相关文件，设立师德师风投诉举报平台，相关做法得到教育部网站关注

报道。

加强师德教育，举办庆祝第 34 个教师节盛典，开设“师德大讲堂”，开展“最美教师”等评选，拍摄展现我校教师团队和个人事迹的专题视频，相关经验做法得到了人民日报等几十家媒体的广泛关注。

2.高水平人才建设引育并举

加大高层次人才引进力度。2018 年，学校通过首届钟山海外青年学者论坛、引凤工程、参加学术界研讨会等多渠道成功引进领军杰出人才、外国专家和外国科研团队，进一步提升了多个学科的科研水平。

加强高层次人才培养力度。通过“钟山学者计划”支持高端领军人才及其后备人才职业发展和自主创新，启动第四批钟山学术新秀遴选。6 人获得国家级奖项或入选国家级人才项目，新增各类省级人才项目 31 人次。逐步建立“非升即走”制度，竞争淘汰机制初步形成。

3.建设富有活力的师资队伍

启动招聘专业技术人员“双百计划”。目前，45 岁以下的教师占教师总数的 64.0%，年富力强的中青年成为我校教师队伍的主体。

注重青年教师培养。举办钟山学术论坛、青年教师学术成长论坛和博士后论坛等，打造“新教师教学规范和教学技能研习营”“互联网+培训”“混合式教学设计与实践”等特色项目，资助教师实施“卓越教学”课堂教学改革实践项目，推动教学新理念、新方法、新技术进课堂。

（三）科学研究和社会服务

1.着力增强科技创新能力

学校在把握学科发展前沿和国家重大需求的基础上，明确科技创新主导方向和学科交叉研究重点领域，建立重大项目预研和培育机制，加强对基础性、前沿性、原创性、交叉性科研活动的稳定支持，在一些科研领域实现了从跟跑、并跑到局部领跑。2018年，作为第一完成单位获国家科学技术奖3项。

学校利用创新性科研平台建设，打造高水平实验技术队伍。筹建作物免疫学国家重点实验室等一批新的国家级、省部级科研平台和新型研发机构。

2.促进科技成果落地生根

坚持“学科优势、产业优势和区位优势”相结合，主动服务乡村振兴战略等国家重大战略需求。

积极推动形成全链条科技成果转移转化体系。将农业科技服务与“互联网+”有效结合，创新性地实行“双线共推”模式。共建“温氏食品研发中心”产学研创新平台等多个校地校企研发平台。2018年度准入建设1个综合示范基地、2个特色产业基地和2个分布式服务站。2个研究院获江苏省农业技术推广奖；2个研究院分获农业部批准成立国家禽肉加工技术研发专业中心和农业部全国新型职业农民培育示范基地。

中央财政农技推广服务试点项目实施成效显著，新建10个新型农业经营主体产业联盟。全面深入推进贵州省麻江县

定点扶贫工作，再次入选教育部精准扶贫精准脱贫十大典型项目。在“五方挂钩”睢宁县产业帮扶，江西井冈山、新疆阿合奇科技扶贫项目等工作中成绩显著。获江苏省农业农村厅“表现突出单位”称号。

（四）传承创新优秀文化

1.以价值引领彰显先进文化感召力

引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。重点开展纪念改革开放 40 周年暨南京农业大学复校 40 周年主题系列活动，编印《讲述南农人自己的故事》。

2.以品牌项目提升学校文化软实力

鼓励师生围绕“南农精神”、根植“南农故事”创作各类文艺作品，涌现出《金善宝》等一批反映南农精神的优秀作品。持续推进“南京农业大学大师名家口述史”编撰工作。开展《图说南农简史》《南京农业大学校园植物图谱》等校园文化产品创作。开展南京农业大学形象宣传片、南京农业大学校歌 MV 改版制作等。

3.以校风建设激发文化育人内驱力

通过举办“钟山教学名师”“教书育人楷模”“最美教师”评选等，选树师德典型、构建优良教风，建设“钟山讲堂”“正青春·好学习”“致·匠心”“青年思想汇”等第二课堂品牌载体，弘扬优良学风，营造“崇尚学术、崇尚学习”的良好氛围。

（五）国际交流合作

2018年新签和续签29项校际合作协议，倡导设立的“世界农业奖”国际影响力不断增大。

1.发挥国际合作平台辐射作用

推进优势学科和国家重点实验室（工程中心）与国际一流大学和科研机构合作，共建国际科研合作平台。依托国家动物消化道营养国际联合研究中心，先后主办了“一带一路”畜牧业科技创新与教育培训国际研讨会，“消化道分子微生态”国际研讨会等国际会议。

创新启动“国际合作能力提增计划”，设立“国际合作培育项目”。创新设立国际合作“种子基金”，培育孵化具有我校特色的有潜力的国际合作平台。

2.加大复合型国际化人才培养力度

推进中外合作办学，与美国密西根州立大学共建联合学院通过教育部专家评议。

作为国家留学基金管理委员会优秀本科生国际交流项目改革试点单位，形成多类型、多层次、多途径的学生海外交流体系。2018年派遣学生出国参加国际会议、短期交流学习、合作研究和攻读博士学位等共计838人。

2018年，面向4个全英文授课本科专业立项建设全英文授课课程21门；研究生层面全英文授课课程5门，其中2门入选“江苏高校省级外国留学生英文授课精品课程”、1门入选“江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程”。

3.加强来华留学内涵建设

学校顺利通过来华留学质量认证。2018 年度国际学生 1252 名，呈现出“国别多、类别全、专业广、层次高”等特点。国际研究生以第一作者发表 SCI 论文 45 篇，1 名学生获 2018 年度中国政府优秀来华留学生奖学金。

4.推进一带一路农业科技与教育合作

设立专项基金引导相关学科力量开展一带一路政策与战略研究。大力建设“一带一路畜牧科技创新联盟”，牵头举办“农业对外合作企业需求与院校人才培养研讨会”和“一带一路农业科教合作论坛”。加入“一带一路/南南合作农业教育科技创新联盟”“中国-中东欧国家高校联合会”“江苏—英国 20+20 联盟”等大学联盟，提升学校国际影响力。

三、制度建设

（一）组织领导

1.不断深化内部治理改革

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，牢固树立“四个意识”，落实管党治党、办学治校主体责任，确保学校党委在“双一流”建设中的领导核心地位。

积极探索内部治理体系改革，推动重大安排部署的科学决策、民主决策和依法决策，确保一流学科建设方案全面落地。建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，改革和完善推进“双一流”建设的体制机制。不断优化学校管理机制，持续推进放管服改革，推动管理重心下移。构建学院“党、政、学”联动机制，提升学院的办学主

体地位和办学效率。

不断强化学术治理职能。设立学术委员会红头文件序列，成为校内党委、行政以外的第三个校级文件序列，规范了学术权力与行政权力界限及其之间的关系。制定（修订）各学院学术委员会分会、各专门委员会议事规则 22 份，进一步完善了以学术委员会为总领，各专门委员会分工负责，五大学部分类指导的学术治理结构。深入实施《南京农业大学章程》，建立健全章程落实机制。全面清理学校自改革开放以来的规章制度，公布失效一批规范性文件，整理发布现行规章制度目录。

2.积极构建社会参与机制

积极吸纳有益社会力量，多渠道筹集募捐资金。设立了学科发展基金、学生成长互助基金、校友捐赠基金等项目，以及世界农业奖开放基金、大北农公益基金、孙颌教育基金等专项基金。遵循“合法、安全、有效”的原则，积极探索基金的增值渠道。广泛搭建校友工作平台，不断完善地方校友会组织架构，积极吸纳校友力量参与学校治理。

（二）考核评价机制

学校积极扭转不科学的评价导向，深入开展“五唯”清理，建立符合办学特色、学科特色的自我考核与评价机制。

在人才培养方面，不断加强教育教学质量工程建设，信息管理与信息系统本科专业成功通过 CILIP 国际认证，成为中国大陆第 2 个通过 CILIP 国际认证的本科专业。完善质量评估制度，建立并完善了“管理决策、质量监控、信息反馈、

持续改进”的闭环式教学质量保障体系。继续委托麦可思公司对本科毕业生培养质量进行第三方评价。成立教师发展与教学评价中心，进一步明确各部门以及学院在质量管理体系中的任务和职责。

在教师考核及职称评聘方面，实施师德“一票否决制”。同时重实绩、轻身份，重贡献、轻资历，建立以创新质量和贡献为标准的考核与评价制度。在学术科研方面，对科研活动实行分类评价，注重科技创新质量和实际贡献，加强高水平、有影响力的科研成果奖励引导，适当引入同行评价。

在学科评价方面，构建“以目标定任务，按任务配资源”的学科资源配置模式，形成立项、建设、考核、滚动与评价等激励和约束机制。

四、存在问题及改进措施

（一）需进一步全面深化综合改革

学校需要进一步完善内部治理结构，持续推进“管服分离”，激发学校办学活力；构建“明晰关系、明确职责、规范权限、严格管理、强化考核”的校院两级管理体系，完善学院管理机制，真正落实学院、学科“双一流”建设的主体地位，激发学院、学科内生动力。

（二）需进一步加强学科建设

学校将进一步完善评价评估机制，建立符合学校实际的“双一流”绩效评价指标体系；完善以社会需求和学术贡献为导向的学科专业动态调整机制，推动作物表型组学、智慧农业等新兴交叉学科的建设；完善资源筹集与配置机制，科

学统筹各种专项资金，积极拓展和完善多元化的筹资渠道，并结合各类经费特点确定资金用途，重点向一流学科倾斜。

（三）需进一步推动拔尖创新人才培养

学校将进一步调整专业设置和人才培养方案，全面对接社会经济与国家战略发展需求；以课堂教学改革为突破口，促进学习革命，让学生从被动学习走向主动学习，从浅层学习走向深层学习；积极开展人才培养质量第三方评价；探索目标导向的研究生分类培养模式，健全研究生学位论文质量保障体系；持续营造创新创业氛围，不断完善组织体系和运行机制。

（四）需进一步加强高素质师资队伍建设

学校将进一步加强人才队伍建设的顶层设计，增加教师配备力度，进一步降低生师比；继续完善钟山学者计划体系，发挥人才工程的引领作用，提升教师整体水平；按照“基本编制数和调节编制数”开展编制和岗位的核定、职称评审和职员晋升等工作，提高教师管理的科学化和精细化水平；完善教师参与国际交流与合作活动的激励机制等。

（五）需进一步提升科学研究与社会服务水平

学校将有序推进科学研究基础设施建设，逐步完善学术特区运行管理体制机制；积极推进科研活动分类评价制度，引入同行乃至国际同行评价机制，鼓励科研人员持续研究和长期积累；修订科技奖励办法，制定导向明确、激励约束并重的评价标准和方法，加大对高水平、有影响力的科研成果奖励力度；加强对教师社会合作工作方面考核力度，并在推

广系列职称的评定和指标单列上争取突破。

（六）需进一步促进国际合作交流

学校将着力提升教育国际化整体水平，扩大国际学历生规模，进一步加强来华留学师资队伍建设；推动双边或多边国际合作实验室或研究中心的建设运行；切实推进与密西根州立大学共建联合学院。